

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Biomechanika sportowa		
Subject Title	Sports Biomechanics		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.06	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe pojęcia z biomechaniki i potrafi je omówić na przykładach
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi dokonać przeliczeń pomiędzy wykresami drogi, prędkości i przyspieszenia
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Współpracuje w zespole.
		2	Przestrzega obowiązujące przepisy BHP w pracownikach dydaktycznych.
Cele przedmiotu: Poznanie przydatności biomechaniki w sporcie i analizie jakości ruchu			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Przykłady pomiarów biomechanicznych w analizie wyczynu sportowego. Równowaga w sporcie, Biomechaniczna analiza lokomocji (chód i bieg). Biomechaniczna analiza skoku w dal i wzwyż.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie podstawowe metody i narzędzie diagnostyczne stosowane w biomechanice sp.ortowej	K2_W07	W C C I N O
	2	Zna i rozumie problematykę badawczą biomechaniki sportowej oraz zasady organizacyjne i przepisy BHP obowiązujące w pracowni biomechaniki.	K2_W19	W C C I N O P R
Umiejętności	1	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić eksperyment w pracowni biomechaniki.	K2_U07	C I N O
	2	Potrafi opisać i wykorzystać aparaturę badawczą zgodnie z zaplanowanym doświadczeniem / badaniem oraz określić i uzasadnić cel prowadzonych doświadczeń.	K2_U11	C I N O P R
Kompetencje społeczne	1	Jest przygotowany do myślenia i działania w sposób kreatywny.	K2_K03	C N O P R
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożpień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	prof. dr hab. inż. Kuczyński Michał
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	13
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka wychowania fizycznego I		
Subject Title	Didactics of Physical Education I		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	D1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna budowę lekcji wychowania fizycznego
		2	
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność planowania pojedynczej lekcji wychowania fizycznego
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Umie współpracować ze środowiskiem, w którym funkcjonuje szkoła, a zwłaszcza z rodzicami.
		2	Jest przygotowany do roli lidera wychowania zdrowotnego w szkole.
		3	Posiada odpowiednie umiejętności i nawyki ruchowe, a także rozumie potrzebę ich wzmacniania, na drodze autoedukacji i samorealizacji.

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do samodzielnego planowania, organizowania, prowadzenia całego procesu wychowania fizycznego na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą zagadnień teoretycznych i praktycznych planowania cyklu lekcji wychowania fizycznego (osnowy lekcyjnej). Student poznaje zasady planowania procesu wychowania fizycznego w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	D.1.W7. Zna i rozumie organizację pracy w klasie i w grupach; potrzebę indywidualizacji nauczania; zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego; formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia, konkursy; zagadnienia związane z pracą domową;	K2_W01	W C C L
	2	D.1.W2. Zna i rozumie podstawę programową dla danego przedmiotu; cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych; przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia; strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania; kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	K2_W04	W C C L
	3	D.1.W1. Zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	K2_W05	W C C L
	4	D.1.W15. Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, a także logicznego i krytycznego myślenia; potrzebę kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu; potrzebę kształtowania nawyków systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	K2_W18	W C C L
Umiejętności	1	D.1.U5. Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące rozwojowi zainteresowań uczniów i popularyzacji wiedzy;	K2_U02	C C L
	2	D.1.U6. Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	K2_U08	C C L
	3	D.1.U4. Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	K2_U08	C C L

Kompetencje społeczne	1	D.1.K2. Jest przygotowany do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	K2_K01	W C	C L
	2	D.1.K8. Jest przygotowany do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	K2_K01	W C	C L
	3	D.1.K4. Jest przygotowany do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	K2_K10	W C	C L

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernia aktywności na zajęciach, R-obszernia systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	dr Nowak Paweł
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	25	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	18	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	100	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45	

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne			
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki			
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia			
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska			
Forma studiów	Studia stacjonarne			
Semestr studiów	Drugi			
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka wychowania fizycznego II			
Subject Title	Didactics of Physical Education II			
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	K	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę	
Kod przedmiotu	D1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawy planowania lekcji w cyklu zajęć ruchowych	
		2		
	Umiejętności	1	Potrafi zaplanować cykl lekcji wychowania fizycznego	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Umie współpracować ze środowiskiem, w którym funkcjonuje szkoła, a zwłaszcza z rodzicami.	
		2	Jest przygotowany do roli lidera wychowania zdrowotnego w szkole.	
		3	Jest przygotowany do roli animatora życia sportowego w szkole i środowisku.	
	Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do samodzielnego planowania, organizowania, prowadzenia całego procesu wychowania fizycznego na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.			
	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści dotyczą planowania pracy nauczyciela wychowania fizycznego zgodnie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego. Student pozna strukturę i zasady tworzenia autorskiego programu wychowania fizycznego dla wybranego etapu edukacji oraz planu dydaktyczno-wychowawczego.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	D.1.W12. Zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; potrzebę i metody strukturyzacji wiedzy; konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	K2_W09	W C C L
	2	D.1.W13. Zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społecznych uczniów; potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	K2_W12	W C C L
	3	D.1.W3. Zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie; zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkład materiału;	K2_W13	W C C L
	4	D.1.W10. Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	K2_W16	W C C L
	5	D.1.W11. Zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny; sposoby konstruowania testów i sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach określonego przedmiotu;	K2_W16	W C C L
Umiejętności	1	D.1.U8. Potrafi fachowo i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	K2_U09	C C L
	2	D.1.U11. Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	K2_U12	C C L
	3	D.1.U9. Potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	K2_U15	C C L
	4	D.1.U3. Potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi nauczanyimi treściami nauczania;	K2_U15	C C L



Kompetencje społeczne	1	D.1.K3. Jest przygotowany do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych;	K2_K02	W C	C L
	2	D.1.K9. Jest przygotowany do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	K2_K02	W C	C L

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

### Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Nowak Paweł
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

### Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	30
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	25
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	18
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Edukacja zdrowotna		
Subject Title	Health Education		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.03	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student zna współczesne koncepcje zdrowia i choroby, zna popularne definicje zdrowia
		2	
	Umiejętności	1	
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi kulturalnie dyskutować
		2	Potrafi współpracować w zespole w celu wypracowania wspólnego stanowiska
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do realizowania w zawodzie nauczycielskim edukacji zdrowotnej wśród dzieci i młodzieży szkolnej.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą metod, form organizacyjnych i środków pozwalających na realizację edukacji zdrowotnej w środowisku szkolnym. Student poznaje modele i koncepcje edukacji zdrowotnej.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna krajowe i międzynarodowe systemy szkolenia sportowego. Rozumie potrzeby uczestnictwa człowieka w kulturze fizycznej w aspekcie zaspokajania jego podstawowych potrzeb psychofizycznych i społecznych.	K2_W06	W	C
	2	Zna procesy zachodzące w organizmie człowieka w ontogenezie;	K2_W08	W	C
Umiejętności	1	nie dotyczy			
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do inspirowania i organizowania przedsięwzięć ukierunkowanych na promocję prozdrowotnego stylu życia/rekreacji ruchowej/sportu	K2_K06	W	C
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Nowak Paweł
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	5	

Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	3
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Filozofia sportu		
Subject Title	Philosophy of Sport		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.17	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.
		2	Zna podstawowe pojęcia filozoficzne.
		3	Zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych.
	Umiejętności	1	Wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturowymi.
		2	Umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych.
		3	Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.
	Kompetencje społeczne	1	Ma świadomość europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturowych.
		2	Uczestniczy w życiu kulturowym korzystając z różnych mediów i różnych jego form.
		3	Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym.

Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z głównymi nurtami filozofii sportu oraz podstawami etyki sportu ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń moralnych we współczesnym sporcie.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza dotycząca zagadnień związanych z zagrożeniami moralnymi współczesnego sportu, ideologizacją kultury fizycznej oraz jej społeczno-politycznymi aspektami.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie podstawowe zasady etyczne obowiązujące w sporcie; objaśnia rolę mediów w popularyzacji zdrowego stylu życia i promocji aktywności fizycznej	K2_W05	W C
	2			
Umiejętności	1	-		
	2			
Kompetencje społeczne	1	Jest zdolny do kształtowania postaw etycznych w kulturze fizycznej oraz do propagowania zachowań prozdrowotnych.	K2_K05	W C
	2	Jest gotów do rozstrzygania dylematów moralnych związanych z wykonywanym zawodem.	K2_K10	W C

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Bohdan Tomasz
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Fizjologia wysiłku fizycznego		
Subject Title	Exercise Physiology		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.12	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę na temat poszczególnych układów ciała człowieka
		2	
	Umiejętności	1	Umie dokonać pomiaru swojego tętna
		2	Umie dokonać pomiaru ciśnienia
	Kompetencje społeczne	1	Posiada wiedzę na temat wartości wysiłku fizycznego dla dzieci i młodzieży
		2	
Cele przedmiotu: Nauczenia studentów rozumienia co to jest wydolność tlenowa i beztlenowa człowieka. Jakie są sposoby badania wydolności fizycznej. Przeniesienie wiedzy teoretycznej w praktyce, tak aby samodzielnie mogli skomponować trening energetyczny uzależniony od rodzaju wysiłku.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu wydolności fizycznej organizmu człowieka i zmian zachodzących w organizmie pod czas wysiłku fizycznym.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna metody diagnostyczne oceny wydolności fizycznej człowieka i sprawności układu ruchu	K2_W06	W C A C F I J N O P R
	2	Zna przyczyny i związki zmian somatycznych zachodzących w organizmie człowieka	K2_W07	W C A C F I J N O P R
	3	Zna metodologię badawczą stosowaną w naukach o kulturze fizycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz schemat i zasady procesu badawczego	K2_W08	W C A C F I J N O P R
	4	Zna zasady funkcjonowania przyrządów, urządzeń dydaktycznych i podstawową aparaturę badawczą oraz zasady organizacyjne i przepisy BHP w zakresie prowadzonych doświadczeń i badań naukowych oraz zajęć sportowo-rekreacyjnych	K2_W19	W C A C F I J N O P R
Umiejętności	1	Potrafi metodologicznie zorganizować badania diagnostyczne i ewaluacyjne w zakresie wychowania fizycznego i sportu	K2_U07	W C A C F I J N O P R
	2	Potrafi wykorzystać zaawansowany sprzęt i aparaturę w działalności badawczej i dydaktycznej oraz przestrzegać zasad i przepisów BHP podczas prowadzonych doświadczeń i badań	K2_U10	W C A C F I J N O P R
Kompetencje społeczne	1	Posiada zdolności myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K2_K04	W C A C F I J N O P R
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Lukanova-Jakubowska Anna
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		



Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Język obcy do wyboru		
Subject Title	Foreign Language		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	W
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin
Kod przedmiotu	A1.15	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma wiedzę leksykalną i gramatyczną z zakresu języka obcego umożliwiającą posługiwanie się językiem niemieckim na poziomie B2 określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego System Opisu Kształcenia Językowego.
		2	Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując różne role społeczno-zawodowe zgodnie ze studiowanym kierunkiem studiów.
		3	Rozumie potrzebę samokształcenia i konieczność doskonalenia nowo nabytych umiejętności.
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi ocenić pracę własną na tle pracy innych studentów i rozumie, które z zastosowanych przez niego środków wyrazu wymagają dalszego doskonalenia.
2		Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.	

Cele przedmiotu: Nabycie przez studenta umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Wprowadzenie do języka fachowego - język specjalistyczny, definiowanie pojęć fachowych, praca z tekstem specjalistycznym, przygotowanie prezentacji branżowej, poszerzanie umiejętności poszukiwania, wykorzystania i selekcjonowania informacji z różnych źródeł na poziomie B2+ wg ESOKJ.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Ma pogłębioną wiedzę leksykalną i gramatyczną z zakresu języka obcego właściwą dla studiowanego kierunku na poziomie B2+	K2_W13	L A B E F P
	2			
Umiejętności	1	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia	K2_U04	L A B E F P
	2	Potrafi przygotować w języku obcym prezentacje ustne i opracowania pisemne dotyczące zagadnień objętych treściami kształcenia	K2_U04	L A B E F P
	3	Zna terminologię stosowaną w języku obcym specjalistycznym na poziomie rozszerzonym	K2_U04	L A B E F P
	4	Rozumie potrzebę samokształcenia i potrafi samodzielnie rozwijać swoje umiejętności z korzyścią dla siebie i innych	K2_U11	L A B E F P
Kompetencje społeczne	1	Potrafi krytycznie i samodzielnie ocenić pozyskiwane informacje	K2_K01	L P
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	mgr Borysiuk Katarzyna
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	30	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	30	

Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	8
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Świerczewska Beata**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Kinezyjologia		
Subject Title	Kinesiology		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	P
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.16	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw anatomii i fizjologii człowieka
		2	
	Umiejętności	1	Student potrafi omówić ewolucję człowieka oraz kształtowanie budowy ciała człowieka
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współdziałać i pracować w grupie
		2	

Cele przedmiotu: Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy o całej sferze ruchowej człowieka i jej uwarunkowaniach morfologicznych, fizjologicznych, psychologicznych i społecznych oraz głównymi metodami badań wykorzystywanymi w kinezylogii.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu antropomotoryki. Przedmiot obejmuje zapoznanie studentów z tematyką kontrolowania i sterowania czynnościami ruchowymi oraz metodami pomiaru czynności ruchowych człowieka.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Potrafi scharakteryzować przyczyny i związki zmian somatycznych w organizmie człowieka	K2_W07	W C	C P
	2	Zna metody badawcze stosowane w naukach o kulturze fizycznej	K2_W10	W C	C P
	3	Zna aparaturę badawczą oraz przepisy BHP w zakresie prowadzonych badań naukowych	K2_W19	W C	C P
Umiejętności	1	Potrafi metodologicznie zaplanować badania diagnostyczne w sporcie i rekreacji	K2_U14	C	C P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Wykazuje sposób kreatywnego myślenia i działania w odniesieniu do czynności ruchowych człowieka.	K2_K06	W C	C P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	15	dr Piechota Katarzyna
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
<b>Nakład pracy studenta</b>		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	10	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	23	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	75	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Medycyna wychowania fizycznego i sportu		
Subject Title	Medicine in Physical Education and Sports		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	K

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.05		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma wiedzę w zakresie budowy i funkcjonowania poszczególnych układów człowieka	
		2		
	Umiejętności	1	Potrafi omówić budowę poszczególnych układów człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Rozumie swoją odpowiedzialność ze bezpieczeństwo i zdrowie swoich podopiecznych	
		2		
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów w mechaniką, objawami oraz wytycznymi postępowanie w najpowszechniej występujących urazach sportowych				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Patobiomechanika urazów sportowych i ich konsekwencje				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie procesy zachodzące w organizmie człowieka w ontogenezie; wpływ uwarunkowań genetycznych i środowiskowych oraz stylu życia na stan funkcjonowania organizmu człowieka; przyczyny i związki zmian somatycznych zachodzących w organizmie człowieka	K2_W06	W	C P R
	2	Zna i rozumie znaczenia aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia w profilaktyce zdrowia i sprawności psychofizycznej człowieka	K2_W08	W	C P R
	3	Zna i rozumie zasady funkcjonowania przyrządów, urządzeń dydaktycznych i podstawową aparaturę badawczą oraz zasady organizacyjne i przepisy BHP w zakresie prowadzonych doświadczeń i badań naukowych oraz zajęć sportowo-rekreacyjnych	K2_W19	W	C P R
Umiejętności	1	Nie dotyczy			
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych	K2_K12	W	P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Sojka-Krawiec Katarzyna
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	0	



Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań		
Subject Title	Research Methodology		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	P
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin
Kod przedmiotu	A1.11	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Wiedza z zakresu przygotowania i zaprojektowania badań naukowych. Podział metod badawczych (metody pomiarowe).
		2	
	Umiejętności	1	Student potrafi gromadzić, opracowywać, analizować i interpretować dane empiryczne. Uzasadnia odpowiedzi na stawiane pytania badawcze i koncepcyjne.
		2	Student opanowuje umiejętność prowadzenia obserwacji jako metody naukowego poznania, klasyfikuje i rejestruje fakty jednostkowe.
		3	Student potrafi stosować aplikacyjne podejście do procedur diagnostycznych.
	Kompetencje społeczne	1	Świadomość własnego uczestnictwa w różnych grupach społecznych.
		2	Umiejętność przewidywania następstw podejmowanych działań.

Cele przedmiotu: Ogólne wprowadzenie w problematykę metodologiczną. Uświadomienie ważności metodologicznych podstaw naukowego poznania. Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu metodologii badań naukowych, zasad projektowania, przeprowadzania, interpretacji, uogólniania wyników postępowania badawczego. Wprowadzenie w procedury przekładania problemu naukowego na praktykę badawczą.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Wykład z elementami wykładu interaktywnego oraz komparystyki z innymi formami przygotowania przyczynków naukowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie pojęcia dotyczące ochrony własności intelektualnej i zasady zarządzania ich zasobami	K2_W11	W	A
	2	Zna i rozumie metodologię badawczą stosowaną w naukach o kulturze fizycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz schemat i zasady procesu badawczego; analizę statystyczną oraz podstawowe metody i narzędzia statystyczne	K2_W17	W	A
Umiejętności	1	Potrafi przygotować plan badań dom pracy mgr	K2_U02	W	A
	2	Potrafi obsługiwać urządzenia diagnostyczne i wykorzystać je w procesie przygotowania przyczynków naukowych	K2_U11	W	A
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych	K2_K12	W	A
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	prof. dr hab. Borysiuk Zbigniew
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - pływanie		
Subject Title	Methodology and Practice: Sports trainer in specialization I - Swimming		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
W-K			Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student zna uregulowania prawne dotyczące zajęć z dziećmi w wodzie. Zna zasady organizacji zawodów oraz przepisy PZP
		2	
	Umiejętności	1	Student posiada techniczne umiejętności pływania wszystkimi stylami sportowymi zgodnie z przepisami PZP i WAQ
		2	Student potrafi wykorzystać podstawowy sprzęt wypornościowy w nauczaniu pływania i doskonaleniu techniki ruchu.
	Kompetencje społeczne	1	Student jest odpowiedzialny za uczestników zajęć sportowo-rekreacyjnych
		2	Student jest świadomy znaczenia doskonalenia sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych w działalności zawodowej
Cele przedmiotu: Opanowanie teoretycznych i metodycznych zasad procesu szkolenia sportowego na różnych szczeblach poziomu sportowego w pływaniu.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują historię rozwoju sportu pływackiego, uwarunkowania prawne dotyczące zawodu Trenera pływania, metodykę nauczania i doskonalenia technik pływackich oraz wprowadzenie wybranych jednostek treningu sportowego			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie uwarunkowania historyczne rozwoju sportu pływackiego i ruchu olimpijskiego oraz obowiązujące systemy szkolenia (krajowe i międzynarodowe).	K2_W04	W C S	C G
	2				
Umiejętności	1	Potrafi inspirować do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę trenerską.	K2_U14	C S	N O P R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia na zajęciach sportowych.	K2_K05	S	P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	mgr Mróz Marek
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Przygotowanie do zajęć	18	

Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	25
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - koszykówka		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization I - basketball		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę na temat oceny działań zawodnika podczas gry.
		2	Zna metodykę nauczania umiejętności technicznych i współpracy w ataku i obronie.
		3	Posiada wiedzę z zakresu kształtowania zdolności motorycznych.
		4	Zna przepisy gry w koszykówkę.
	Umiejętności	1	. Potrafi nauczać, doskonalić i wykrywać błędy w umiejętnościach technicznych.
		2	Potrafi demonstrować umiejętności techniczne w koszykówce.
		3	Potrafi sędziować zawody koszykówki.
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi wpływać na przestrzeganie zasady fair-play we współzawodnictwie sportowym
		2	Potrafi nawiązać relacje z zawodnikami, motywować do działania

Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do pracy Trenera koszykówki. Przekazanie uczestnikom wiedzy oraz umiejętności praktycznych, niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej do realizacji zadań pedagogicznych z zakresu szkolenia zawodników uprawiających wyczynowo koszykówkę na różnych poziomach zaawansowania sportowego w szczególności: opanowanie umiejętności technicznych, zapoznanie się z podstawami współpracy grupowej, taktyki ataku i obrony, organizacja zawodów sportowych na różnych szczeblach rozgrywek, przyswojenia wiedzy pozwalającej efektywnie kształtować i diagnozować podstawowe zdolności motoryczne, poznanie zasad planowania treningu sportowego, umiejętności przeprowadzenia naboru i selekcji, zapoznanie się z podstawami psychologii. Przygotowanie konspektów zajęć treningowych z koszykówki, samodzielne prowadzenie części lub całych zajęć. Wdrożenie do samodzielnego prowadzenia zespołu podczas walki sportowej. Inspiracja do dalszego i permanentnego podnoszenia poziomu praktycznych umiejętności oraz wiedzy niezbędnej do optymalizacji procesu szkoleniowego.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia niezbędne do uzyskania efektów uczenia się pozwalających na prowadzenie treningu sportowego z koszykówki dla grup młodzieżowych i seniorów. Nauczanie i doskonalenie umiejętności technicznych, taktyki gry, kształtowanie zdolności motorycznych, planowanie i realizację procesu treningowego oraz kontroli jego efektów. Przygotowanie zespołu i prowadzenie podczas zawodów sportowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Posiada wiedzę na temat organizacji koszykówki w Polsce i na świecie.	K2_W04	W C
	2	Zna metody oceny wydolności fizycznej, umiejętności technicznych oraz działań zawodnika i drużyny podczas gry.	K2_W07	W C C N O
	3	Zna podstawy prawne pracy trenera koszykówki.	K2_W18	W C
Umiejętności	1	Potrafi korzystać z arkusza obserwacji, również za pomocą programu komputerowego i dokonać analizy wyników.	K2_U10	W C J K
	2			
Kompetencje społeczne	1	Jest świadomy konieczności ustawicznego kształcenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych oraz do kreowania pozytywnego wizerunku koszykówki.	K2_K03	W C S O P R
	2	Jest gotów do stosowania poznanych koncepcji teoretycznych w praktyce.	K2_K03	W C S O P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerniejsza aktywności na zajęciach, R-obszerniejsza systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Nawarecki Dariusz
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	



Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - lekkoatletyka		
Subject Title	Methodology and Practice: Sports trainer in specialization I - athletics		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
			Zaliczenie na ocenę

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna i rozumie metody, zasady i środki programowania zajęć z lekkiej atletyki w zależności od wieku uczniów, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i ich sprawności; rozróżnia metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej; zna również zasady doboru i selekcji do lekkiej atletyki.
		2	Zna i rozumie przeznaczenie sprzętu lekkoatletycznego, oraz zasady organizacyjne i przepisy BHP w zakresie prowadzonych zajęć sportowych i rekreacyjnych.
	Umiejętności	1	Potrafi wykazać się zaawansowanymi umiejętnościami technicznymi z zakresu lekkiej atletyki pozwalającymi na opanowanie techniki konkurencji lekkoatletycznych określonych wymaganiami programu zajęć na specjalizacji instruktorskiej.
		2	Potrafi przygotować program zajęć dydaktycznych w zakresie lekkiej atletyki dla potrzeb określonej grupy uczestników oraz opracować autorski program w zakresie wychowania fizycznego i sportu.
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową w poszczególnych konkurencjach lekkiej atletyki
		2	Jest gotów do dbałości o bezpieczeństwo wszystkich uczestników w ramach prowadzonych zajęć z zakresu lekkiej atletyki

Cele przedmiotu: 1. Poznanie techniki podstawowych konkurencji lekkoatletycznych pod kątem analizy poprawności jej wykonania 2. Opanowanie umiejętności pokazu podstawowych elementów techniki konkurencji lekkoatletycznych

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej techniki konkurencji lekkoatletycznych, poznanie gier lekkoatletycznych i szczegółowych przepisów rozgrywania zawodów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie metody diagnostyczne oceny wydolności fizycznej człowieka i sprawności układu ruchu	K2_W07	W C S	C E
	2	Zna i rozumie zasady tworzenia niezbędnej dokumentacji i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez turystycznych oraz sportowo-rekreacyjnych, w odniesieniu do sportów indywidualnych.	K2_W13	W C S	C E P
Umiejętności	1	Potrafi współpracować w zakresie określania celu, planu, metod i narzędzi badawczych; realizować zamierzone działania z zakresu zajęć z zakresu treningu lekkoatletycznego, wykazując się odpowiedzialnością, samodzielnością i kreatywnością.	K2_U05	C S	I P
	2	Potrafi świadomie selekcjonować narzędzia komunikacji m.in. pozwalające na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród uczestników treningowych zajęć z zakresu LA.	K2_U09	W S	I P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową.	K2_K03	W S	I P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Marcinów Ryszard
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	

Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	35
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - piłka nożna		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization I - football		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
			Zaliczenie na ocenę

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe przepisy gry i sygnalizację sędziowską
		2	
	Umiejętności	1	Umie wykonać podstawowe elementy techniki gry w piłkę nożną
		2	Umie zastosować i wykorzystać podstawowe przepisy i zasady gry w praktyce
	Kompetencje społeczne	1	Posiada cechy predysponujące do pracy z dziećmi i młodzieżą w charakterze trenera
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie do prowadzenia zajęć treningowych w klubach sportowych. Uzyskanie dyplomu trenera z zakresu piłki nożnej

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Teoretyczne podstawy pracy w charakterze trenera piłki nożnej. Podstawowe zagadnienia z zakresu techniki, taktyki, motoryki oraz przygotowania mentalnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna zasady organizacji gry w piłce młodzieżowej	K2_W17	W C S	C I J P R
	2	Zna podstawy taktyki zespołowej w szkoleniu dzieci i młodzieży	K2_W15	W C S	C I J P R
	3	Zna metodykę nauczania elementów technicznych i systematykę ćwiczeń	K2_W15	W C S	C I J P R
Umiejętności	1	Potrafi rejestrować efektywność działań w grze	K2_U08	W C S	C I J P R
	2	Potrafi nauczać, doskonalić, wykrywać i korygować błędy w elementach technicznych	K2_U03	W C S	C I J P R
	3	Potrafi zastosować podstawowe systemy ataku i obrony w przygotowaniu zespołu do gry	K2_U03	W C S	C I J P R
	4	Rozwija zainteresowania ruchowe, ukazuje korzyści wynikające z aktywności fizycznej	K2_U08	W C S	C I J P R
Kompetencje społeczne	1	Potrafi wpajać zasadę fair-play we współzawodnictwie sportowym	K2_K07	W S	C I J P R
	2	Potrafi nawiązać relacje z zawodnikami	K2_K04	W S	C I J P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerwanie aktywności na zajęciach, R-obszerwanie systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	mgr Firlus Waldemar
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	

#### Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	105
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Drugi
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - piłka ręczna

Subject Title		Methodology and practice of coaching specialization I - handball		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu		W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe i zaawansowane elementy z zakresu techniki oraz zaawansowane formy taktyki indywidualnej i zespołowej w obronie i ataku w zakresie piłki ręcznej.	
		2	Zna metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej.	
		3	Zna zasady bezpiecznego organizowania zajęć szkoleniowych, rozgrywek i imprez sportowych w piłce ręcznej.	
		4	Zna zasady, formy, środki i metody treningu piłki ręcznej.	
		5	Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży.	
		6	Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do uprawiania piłki ręcznej.	
	Umiejętności	1	Umie pokazać prawidłowe wykonanie podstawowych i zaawansowanych elementów techniczno-taktycznych z zakresu gry w piłkę ręczną.	
		2	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności.	
		3	Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia z piłki ręcznej w formie treningów i zawodów sportowych.	
		4	Potrafi dobrać podstawowe i zaawansowane środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży w piłce ręcznej	
		5	Umie identyfikować talenty sportowe i stosować wybrane testy sprawności ukierunkowanej i specjalnej.	
	Kompetencje społeczne	1	Posiada kwalifikacje do samodzielnego i zespołowego angażowania się w realizację stawianych przed nim celów i zadań dotyczących piłki ręcznej, projektuje i wykonuje działania edukacyjne i szkoleniowe w różnych środowiskach społecznych.	
		2	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doształcaniem się w zakresie treningu piłki ręcznej.	
		3	Realizując zadania indywidualne, grupowe i zespołowe podczas zajęć szkoleniowych piłki ręcznej uwzględnia bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.	
	Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy w charakterze trenera piłki ręcznej.			

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu piłki ręcznej umożliwiające przygotowanie studenta do pracy w zawodzie trenera piłki ręcznej, w tym: metodykę podstawowej techniki indywidualnej, zasady gry, podstawy sędziowania oraz zasady prowadzenia treningu piłki ręcznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna podstawy prawne systemu oświaty, krajowe i międzynarodowe systemy szkolenia sportowego dotyczące piłki ręcznej.	K2_W04	W C S C E J P
	2	Zna metody diagnostyczne oceny wydolności fizycznej człowieka i sprawności układu ruchu	K2_W07	W C S C J
Umiejętności	1	Potrafi współpracować w zespołach zadaniowych w zakresie określania celu, planu, metod i narzędzi badawczych; zespołowo realizować zamierzone działania, wykazując się odpowiedzialnością, samodzielnością i kreatywnością	K2_U05	W C S P R
	2	Potrafi świadomie selekcjonować narzędzia komunikacji m.in. pozwalające na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród uczniów/uczestników sportu; dostosować styl kierowania pracą dydaktyczną do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności uczniów oraz uczestników zajęć ruchowych	K2_U09	W C S P R
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową	K2_K03	W C S E P
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	mgr Chochorowski Jacek
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	



Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	30
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - piłka siatkowa		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization I - volleybal		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę z zakresu piłki siatkowej (przepisy gry, metodyka nauczania, taktyka) kwalifikującą na specjalność trenerską
		2	
	Umiejętności	1	Posiada umiejętności z zakresu piłki siatkowej (sprawność specjalna, umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce) kwalifikujące na specjalność trenerską
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Posiada cechy predysponujące do pracy z dziećmi i młodzieżą w charakterze trenera sportu
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy w charakterze trenera piłki siatkowej

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia przygotowujące do pracy w charakterze trenera piłki siatkowej, w tym: tendencje rozwojowe dyscypliny, systemy szkolenia i organizację współzawodnictwa w różnych kategoriach wiekowych, kryteria naboru i selekcji, metodykę nauczania i treningu wybranych elementów technicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie systemy szkolenia w piłce siatkowej oraz ich funkcjonowanie w systemie oświaty	K2_W04	W	C E
	2	Zna i rozumie zasady organizacji gry na poszczególnych etapach szkolenia	K2_W13	W	C E
	3	Zna i rozumie strukturę awansu zawodowego trenera piłki siatkowej	K2_W18	W	C E
Umiejętności	1	Potrafi współpracować w grupie, zadbać o dobre relacje interpersonalne w zespole sportowym	K2_U05	C S	I P
	2	Potrafi rejestrować efektywność działań w grze	K2_U10	S	H I P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do wpajania zasady fair-play uczestnikom zajęć sportowych; wdrażania przepisów BHP	K2_K05	C S	I P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Borzucka Dorota
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	

#### Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	30
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	105
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### **dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

#### **dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Drugi
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - trener personalny

Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization I - personal trainer		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe informacje związane z anatomią i fizjologią wysiłku
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi ocenić intensywność ćwiczeń
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Dbą o bezpieczeństwo współwiczących
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do pracy w roli trenera personalnego

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu trenera personalnego. Zagadnienia obejmują wstępny wywiad, analiza składu ciała i testy funkcjonalne. Ponadto spersonalizowany plan treningowy zawierający: rozgrzewkę, ćwiczenia z masą własnego ciała, trening funkcjonalny, stabilizujący i korekcyjny.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Wie jak diagnozować wydolność fizyczną w treningu personalnym	K2_W07	W S	C I J P
	2				
Umiejętności	1	Potrafi przygotować i przeprowadzić badania diagnostyczne dotyczące treningu personalnego	K2_U07	C S	C I J P
	2	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania i formułować cele dydaktyczne w treningu personalnym	K2_U14	C S	I J P
Kompetencje społeczne	1	Kształtuje postawy etyczne wśród uczestników i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia	K2_K05	C S	C I J P
	2	Promuje trening zdrowotny i z chęcią dzieli się wiedzą i umiejętnościami	K2_K13	C S	C I J P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Pakosz Paweł
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	102	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45	

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Drugi

Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - trener przygotowania motorycznego			
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization I - motor preparation trainer			
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu		
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna zasady planowania procesu treningowego w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych	
		2	Zna metody, zasady i środki programowania zajęć treningowych dla grup o różnym poziomie sprawności fizycznej	
	Umiejętności	1	Potrafi wykorzystać atrakcyjne środki treningowe podczas realizacji zadań treningowych	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w zespole	
		2	Zna zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń ruchowych	
		3	Ma świadomość stałej edukacji i pogłębiania wiedzy na temat teorii treningu oraz potrzeb treningowych sportowca	
	Cele przedmiotu: Poznanie fizjologicznych aspektów treningu motorycznego oraz opanowanie umiejętności organizacji zajęć treningowych i metodyki kształtowania zdolności motorycznych			
	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia teoretyczne i praktyczne w planowaniu i realizacji treningu sportowego w różnych dyscyplinach sportu i na różnym poziomie zaawansowania sportowego.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty, krajowe i międzynarodowe systemy szkolenia sportowego w zakresie przygotowania motorycznego w różnych dyscyplinach sportu;	K2_W04	W C S	C D F I
	2	Zna i rozumie metody diagnostyczne oceny wydolności fizycznej człowieka i sprawności układu ruchu w odniesieniu do wymagań diagnostycznych w różnych dyscyplinach sportu	K2_W07	W C S	E F J K
	3	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie wychowania fizycznego i sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych	K2_W13	W C S	C D G I J
	4	Zna i rozumie zasady opracowywania autorskich programów rocznego cyklu treningowego, mezocyklu, mikrocyklu i jednostki treningowej dla różnych dyscyplin sportu z uwzględnieniem przygotowania motorycznego zawodnika	K2_W14	W C S	C D G I J
	5	Zna i rozumie prawa i obowiązki trenera sportu w tym trenera przygotowania motorycznego oraz strukturę kształcenia i awansu zawodowego	K2_W18	W C S	E F I J
Umiejętności	1	Potrafi współpracować w zespołach zadaniowych w zakresie określania celu, planu, metod i narzędzi badawczych; zespołowo realizować zamierzone działania, wykazując się odpowiedzialnością, samodzielnością i kreatywnością	K2_U05	W C S	I P
	2	Potrafi świadomie selekcjonować narzędzia komunikacji m.in. pozwalające na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród uczestników sportu; dostosować styl kierowania pracą dydaktyczną do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności uczniów oraz uczestników zajęć ruchowych	K2_U09	W C S	I J P
	3	Potrafi analizować proces treningowy i krytycznie oceniać dane przy wsparciu nowoczesnej technologii	K2_U10	W C S	C D I J P
	4	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą	K2_U14	W C S	I J P

Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową	K2_K03	W C S	C I J
	2	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników sportu i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia	K2_K05	W C S	C D E F I
	3	Jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych	K2_K12	W C S	E F

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernia aktywności na zajęciach, R-obszernia systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr hab. Tataruch Rafał
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	13	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	100	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45	

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)



Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - piłka siatkowa		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization II - volleyball		
Liczba punktów ECTS	6	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	W-K Zaliczenie na ocenę T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna i rozumie systemy szkolenia w piłce siatkowej oraz ich funkcjonowanie w systemie oświaty
		2	Zna i rozumie zasady organizacji gry na poszczególnych etapach szkolenia
		3	Zna i rozumie strukturę awansu zawodowego trenera piłki siatkowej
	Umiejętności	1	Potrafi współpracować w grupie, zadbać o dobre relacje interpersonalne w zespole sportowym
		2	Potrafi rejestrować efektywność działań w grze
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do wpajania zasady fair-play uczestnikom zajęć sportowych; wdrażania przepisów BHP
		2	
Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy w charakterze trenera piłki siatkowej			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia przygotowujące do pracy w charakterze trenera piłki siatkowej, w tym: style kierowania zespołem sportowym, strukturę rzeczową i czasową treningu, psychologiczne aspekty gry, testy sprawności motorycznej i umiejętności technicznych, trening specjalistyczny na poszczególnych pozycjach oraz przykładowe jednostki treningowe na poszczególnych etapach szkolenia.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie metody diagnozujące poziom wydolności i sprawności fizycznej	K2_W07	W	C E
	2	Zna i rozumie zasady budowy rocznego cyklu szkolenia	K2_W14	W	C E
Umiejętności	1	Potrafi dostosować styl kierowania zespołem do danej grupy	K2_U09	C S	I J P
	2	Potrafi rejestrować i analizować efektywność działań w grze	K2_U10	S	H I P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką na zajęciach sportowych i rekreacyjnych	K2_K03	C S	I J P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	dr Borzucka Dorota
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	15	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	30	

Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	150
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	75

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - koszykówka		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization II - basketball		
Liczba punktów ECTS	6	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat oceny działań zawodnika podczas gry.
		2	Zna metodykę nauczania umiejętności technicznych i współpracy w obronie. Zna systemy obrony.
		3	Zna istotne czynniki warunkujące sukces w koszykówce.
		4	Posiada wiedzę z zakresu kształtowania i oceny zdolności motorycznych w koszykówce.
	Umiejętności	1	Potrafi wykonać obserwację skuteczności gry i przeprowadzić analizę wyników.
		2	Potrafi zastosować systemy obrony w przygotowaniu zespołu do zawodów. Potrafi opracować koncepcję gry w obronie.
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi wpływać na przestrzeganie zasady fair-play we współzawodnictwie sportowym
		2	Potrafi nawiązać relacje z zawodnikami, motywować do gry obronnej

Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do pracy Trenera koszykówki. Przekazanie uczestnikom wiedzy oraz umiejętności praktycznych, niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej do realizacji zadań pedagogicznych z zakresu szkolenia zawodników uprawiających wyczynowo koszykówkę na różnych poziomach zaawansowania sportowego w szczególności: opanowanie umiejętności technicznych, zapoznanie się z podstawami współpracy grupowej, taktyki ataku i obrony, organizacja zawodów sportowych na różnych szczeblach rozgrywek, przyswojenia wiedzy pozwalającej efektywnie kształtować i diagnozować podstawowe zdolności motoryczne, poznanie zasad planowania treningu sportowego, umiejętności przeprowadzenia naboru i selekcji, zapoznanie się z podstawami psychologii. Przygotowanie konspektów zajęć treningowych z koszykówki, samodzielne prowadzenie części lub całych zajęć. Wdrożenie do samodzielnego prowadzenia zespołu podczas walki sportowej. Inspiracja do dalszego i permanentnego podnoszenia poziomu praktycznych umiejętności oraz wiedzy niezbędnej do optymalizacji procesu szkoleniowego.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia niezbędne do uzyskania efektów uczenia się pozwalających na prowadzenie treningu sportowego z koszykówki dla grup młodzieżowych i seniorów. Nauczanie i doskonalenie umiejętności technicznych, taktyki gry, kształtowanie zdolności motorycznych, planowanie i realizację procesu treningowego oraz kontroli jego efektów. Przygotowanie zespołu i prowadzenie podczas zawodów sportowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna zasady planowania koncepcji gry w ataku	K2_W18	W S C G J K P
	2	Posiada wiedzę na temat kształtowania zdolności motorycznych koszykarzy	K2_W13	W C C J
Umiejętności	1	Potrafi przeprowadzić testy diagnostyczne służące do oceny realizacji procesu treningowego oraz dokonać interpretacji wyników.	K2_U10	W C I J P
	2	Potrafi wdrożyć autorskie rozwiązania stosowane w czasie walki sportowej na podstawie opracowanej koncepcji gry w ataku.	K2_U14	W S G J R
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do systematycznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i ma świadomość roli samokształcenia w pracy trenera sportu.	K2_K12	W C S P R
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	dr Nawarecki Dariusz
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Przygotowanie do zajęć	40	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	15	

Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	150
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	75

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - lekkoatletyka		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization II - athletics		
Liczba punktów ECTS	6	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania urządzeń lekkoatletycznych i przepisy BHP, funkcjonujące podczas zajęć i zawodów lekkoatletycznych.
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi wykazać się zaawansowanymi umiejętnościami, podstawowych konkurencji lekkoatletycznych, na poziomie specjalistycznym.
		2	Potrafi samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć treningowych o charakterze lekkoatletycznym.
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów dokonać samooceny swoich kompetencji z zakresu wiedzy i umiejętności dotyczącej lekkiej atletyki
		2	

Cele przedmiotu: 1. Poznanie metodyki podstawowych konkurencji lekkoatletycznych pod kątem analizy doboru ćwiczeń w jednostce treningowej 2. Opanowanie umiejętności korekty błędów w technice konkurencji lekkoatletycznych.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu metodyki nauczania konkurencji lekkoatletycznych na poziomie średniozaawansowanym oraz poznanie gier lekkoatletycznych do wykorzystania w kształtowaniu umiejętności lekkoatletycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty, krajowe i międzynarodowe systemy szkolenia sportowego w lekkiej atletyce	K2_W04	W S C J
	2	Zna i rozumie prawa i obowiązki trenera oraz strukturę kształcenia i awansu zawodowego	K2_W18	W C S C J
Umiejętności	1	Potrafi świadomie selekcjonować narzędzia komunikacji m.in. pozwalające dostosować styl kierowania pracą dydaktyczną do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności uczniów oraz uczestników treningowych zajęć z zakresu LA.	K2_U09	C S J P R
	2	Potrafi analizować proces treningowy i krytycznie oceniać dane przy wsparciu nowoczesnej technologii	K2_U10	C S J P R
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników zajęć sportowych i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia	K2_K05	W S O P
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	dr Marcinów Ryszard
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	20
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	30
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	150
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	75

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - piłka nożna		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization II - football		
Liczba punktów ECTS	6	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T



Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie selekcji do dyscypliny
		2	Zna podstawy funkcjonowania systemu szkolenia dzieci i młodzieży
		3	Zna zasady organizacji współzawodnictwa sportowego
	Umiejętności	1	Potrafi rejestrować efektywność działań w grze
		2	Potrafi nauczać, doskonalić, wykrywać i korygować błędy w elementach technicznych
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi nawiązać relacje z zawodnikami i rodzicami
		2	Zna zasady postępowania w grupie sportowej
		3	Potrafi wpajać zasady fair-play we współzawodnictwie sportowych

Cele przedmiotu: Przygotowanie do prowadzenia zajęć treningowych w klubach sportowych. Uzyskanie dyplomu trenera z zakresu piłki nożnej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Doskonalenie planowania i realizacji procesu treningowego w poszczególnych kategoriach wiekowych z zakresu techniki, taktyki, motoryki i przygotowania mentalnego

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna składowe struktury rzeczowej i czasowej treningu	K2_W17	W C S	C I J P R
	2	Zna zasady budowania zespołu piłkarskiego	K2_W17	W C S	C I J P R
Umiejętności	1	Posiada umiejętność planowania i realizacji procesu treningowego	K2_U22	W C S	C I J P R
	2	Potrafi rejestrować i analizować efektywność działań w grze	K2_U17	W C S	C I J P R
	3	Potrafi zastosować testy umiejętności technicznych i sprawności motorycznej	K2_U02	W C S	C I J P R
Kompetencje społeczne	1	Posiada umiejętność regulowania stanem emocjonalnym poszczególnych zawodników i całego zespołu	K2_K10	W C S	C I J P R
	2	Zna stosunki interpersonalne w zespole i potrafi wpływać na jego integrację	K2_K06	W C S	C I J P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	mgr Firlus Waldemar
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

#### Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	45
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	155
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	75

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### **dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

#### **dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Trzeci
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - piłka ręczna

Subject Title		MMMethodology and practice of coaching specialization II - handball		
Liczba punktów ECTS	6	Typ przedmiotu		W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe i zaawansowane elementy z zakresu techniki oraz zaawansowane formy taktyki indywidualnej i zespołowej w obronie i ataku w zakresie piłki ręcznej.	
		2	Zna metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej.	
		3	Zna zasady bezpiecznego organizowania zajęć szkoleniowych, rozgrywek i imprez sportowych w piłce ręcznej.	
		4	Zna zasady, formy, środki i metody treningu piłki ręcznej.	
		5	Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży.	
		6	Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do uprawiania piłki ręcznej.	
	Umiejętności	1	Umie pokazać prawidłowe wykonanie podstawowych i zaawansowanych elementów techniczno-taktycznych z zakresu gry w piłkę ręczną.	
		2	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności.	
		3	Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia z piłki ręcznej w formie treningów i zawodów sportowych.	
		4	Potrafi dobrać podstawowe i zaawansowane środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży w piłce ręcznej.	
		5	Umie identyfikować talenty sportowe i stosować wybrane testy sprawności ukierunkowanej i specjalnej.	
	Kompetencje społeczne	1	Posiada kwalifikacje do samodzielnego i zespołowego angażowania się w realizację stawianych przed nim celów i zadań dotyczących piłki ręcznej, projektuje i wykonuje działania edukacyjne i szkoleniowe w różnych środowiskach społecznych.	
		2	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doształcaniem się w zakresie treningu piłki ręcznej.	
		3	Realizując zadania indywidualne, grupowe i zespołowe podczas zajęć szkoleniowych piłki ręcznej uwzględnia bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.	
	Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy w charakterze trenera piłki ręcznej.			

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści kształcenia obejmują zagadnienia z zakresu piłki ręcznej umożliwiające przygotowanie studentów do pracy w zawodzie trenera piłki ręcznej, w tym: metodyki podstawowej techniki indywidualnej, zasad taktyki gry w obronie i w ataku, a także umiejętności nauczania łączonych elementów techniki i taktyki gry.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna zasady planowania pracy szkolnej w zakresie wychowania fizycznego i sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego, zasad i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez turystycznych oraz sportowo-rekreacyjnych, w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych.	K2_W13	W C S C E J P R
	2	Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i treningu zdrowotnego oraz rocznego cyklu treningowego, mezocyklu, mikrocyklu i jednostki treningowej.	K2_W14	W C S C J P R
Umiejętności	1	Potrafi analizować proces treningowy i krytycznie oceniać dane przy wsparciu nowoczesnej technologii.	K2_U10	W C S J P R
	2			
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników sportu/rekreacji ruchowej i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia.	K2_K05	W C S E P R
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożenie naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	mgr Chochorowski Jacek
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	50
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	150
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	75

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - pływanie		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization II - swimming		
Liczba punktów ECTS	6	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student zna obowiązujące systemy szkolenie krajowe i międzynarodowe oraz uwarunkowania historyczne rozwoju pływania
		2	
	Umiejętności	1	Student potrafi formułować podstawowe cele i zasady oraz opracować plan wybranej jednostki treningowej
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Student jest gotów do realizacji stawianych celów i zadań oraz samooceny swoich kompetencji i wie kiedy zwrócić się do specjalistów
		2	

Cele przedmiotu: Doskonalenie praktycznych i organizacyjnych zasad procesu szkolenia sportowego na różnych szczeblach poziomu sportowego w pływaniu

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują planowanie i kontrole kształtowania specyficznych zdolności motorycznych w pływaniu na przykładzie jednostki treningowej i mikrocyklu

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie metody diagnostyczne stosowane w sporcie pływackim do oceny wydolności pływackiej i sprawności układu ruchu	K2_W07	W C S C G I
	2	Zna i rozumie zasady planowania pracy trenera pływania oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji procesu nauczania i doskonalenia sportowej techniki pływania	K2_W13	C S J N O
Umiejętności	1	Potrafi analizować proces szkolenia sportowego w pływaniu i krytycznie oceniać dane przy wsparciu nowoczesnej technologii	K2_U10	C S I N O
	2			
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do rozwijania i doskonalenia kwalifikacji trenera pływania	K2_K12	C S I N O P R
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	mgr Mróz Marek
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

#### Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	33
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	20
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	150
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	75

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### **dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

#### **dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Trzeci
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - trener personalny

Subject Title		MMethodology and practice of coaching specialization II - Personal trainer				
Liczba punktów ECTS		6	Typ przedmiotu		W-K	
Język wykładowy		polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę	
Kod przedmiotu		E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna w stopniu zaawansowanym anatomie i fizjologię wysiłku			
		2				
	Umiejętności	1	Potrafi ocenić intensywność ćwiczeń			
		2				
	Kompetencje społeczne	1	Dba o bezpieczeństwo współćwiczących			
		2				
Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do pracy w roli trenera personalnego						
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu trenera personalnego. Zagadnienia obejmują stretching i mobilność ciała, programowanie i progresje w treningu. Ponadto analiza techniki ćwiczeń oporowych z przyborami, na przyrządach do ćwiczeń, interwałowych, aerobowych. Treści obejmują również dobór odpowiedniej aktywności do potrzeb klienta oraz pierwszą pomoc przy urazach.						
Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna zasady planowania pracy w treningu personalnym		K2_W13	W C S	C I J P
	2	Zna zasady funkcjonowania przyborów i przyrządów potrzebnych w w treningu personalnym		K2_W19	W C S	C I J P
Umiejętności	1	Potrafi dobrać odpowiednie ćwiczenia i dokonać analizy treningu przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii		K2_U10	C S	C I J P
	2					
Kompetencje społeczne	1	Ma umiejętność doboru odpowiednich narzędzi komunikacyjnych aby rozwiązywać konflikty		K2_K09	C S	I J P
	2					
Formy weryfikacji efektów uczenia się:						



A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	dr Pakosz Paweł
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	25
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	23
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	150
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	75

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

Poziom studiów	Studia drugiego stopnia			
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska			
Forma studiów	Studia stacjonarne			
Semestr studiów	Trzeci			
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - trener przygotowania motorycznego			
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization II - motor preparation trainer			
Liczba punktów ECTS	6	Typ przedmiotu		
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		
Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna zasady planowania procesu treningowego w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych.	
		2	Zna metody, zasady i środki programowania zajęć treningowych dla grup o różnym poziomie sprawności fizycznej.	
	Umiejętności	1	Potrafi wykorzystać atrakcyjne środki treningowe podczas realizacji zadań treningowych	
		2	Wykazuje umiejętność doskonalenia własnego warsztatu pracy, śledząc nowoczesne formy pracy i organizacji zajęć treningowych	
	Kompetencje społeczne	1	Dostrzega potrzebę zapobiegania zjawiskom patologicznym występującym w sporcie	
		2	Zna i stosuje zasady fair play	
		3	Ma świadomość stałej edukacji i pogłębiania wiedzy na temat teorii treningu oraz potrzeb treningowych sportowca	
	Cele przedmiotu: Poznanie fizjologicznych aspektów treningu motorycznego oraz opanowanie umiejętności organizacji zajęć treningowych i metodyki kształtowania zdolności motorycznych			
	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia teoretyczne i praktyczne w planowaniu i realizacji treningu sportowego w różnych dyscyplinach sportu i na różnym poziomie zaawansowania sportowego.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty, krajowe i międzynarodowe systemy szkolenia sportowego w zakresie przygotowania motorycznego w różnych dyscyplinach sportu	K2_W04	W C S	C D F
	2	Zna i rozumie metody diagnostyczne oceny wydolności fizycznej człowieka i sprawności układu ruchu w odniesieniu do wymagań diagnostycznych w różnych dyscyplinach sportu	K2_W07	W C S	E F J K
	3	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie wychowania fizycznego i sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych	K2_W13	W C S	C D G I J
	4	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie wychowania fizycznego i sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych	K2_W14	W C S	C D G I J
	5	Zna i rozumie prawa i obowiązki trenera sportu w tym trenera przygotowania motorycznego oraz strukturę kształcenia i awansu zawodowego	K2_W18	W C S	E F I J
Umiejętności	1	Potrafi współpracować w zespołach zadaniowych w zakresie określania celu, planu, metod i narzędzi badawczych; zespołowo realizować zamierzone działania, wykazując się odpowiedzialnością, samodzielnością i kreatywnością	K2_U05	W C S	I P
	2	Potrafi świadomie selekcjonować narzędzia komunikacji m.in. pozwalające na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród uczestników sportu; dostosować styl kierowania pracą dydaktyczną do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności uczniów oraz uczestników zajęć ruchowych	K2_U09	W C S	I J P
	3	Potrafi analizować proces treningowy i krytycznie oceniać dane przy wsparciu nowoczesnej technologii	K2_U10	W C S	C D I J P
	4	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą	K2_U14	W C S	I J P

Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową	K2_K03	W C S	C I J
	2	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników sportu i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia	K2_K05	W C S	C D E F I
	3	Jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych	K2_K12	W C S	E F

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernie obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszernie obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	dr hab. Tataruch Rafał
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Przygotowanie do zajęć	50	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	10	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	150	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	75	

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - koszykówka		
Subject Title	Methodology and Practice: Sports trainer in specialization III - basketball		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	E1.3	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę dotyczącą zasad gry w ataku i obronie. Posiada wiedzę dotyczącą struktury czasowej i rzeczowej treningu sportowego.
		2	Posiada wiedzę z zakresu psychologii i socjologii dotyczącą funkcjonowania zespołu a w szczególności : motywacji . komunikacji i interakcji w zespole.
	Umiejętności	1	Programuje koncepcję gry w ataku w zależności od potencjału zawodników i potrafi ją modyfikować .
		2	Planuje i realizuje proces treningowy w zakresie techniki, taktyki i motoryczności odpowiedni dla grupy wiekowej.
		3	Potrafi ocenić poziom umiejętności technicznych i zdolności motorycznych.
	Kompetencje społeczne	1	Rozumie potrzebę współpracy z zawodnikami w realizacji celów szkoleniowych
2		Wpływa na przyjęcie pożądaných postaw	
<p>Cele przedmiotu: Przekazanie uczestnikom wiedzy oraz umiejętności praktycznych, niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej do realizacji zadań pedagogicznych z zakresu szkolenia zawodników uprawiających wyczynowo koszykówkę na różnych poziomach zaawansowania sportowego w szczególności: opanowanie umiejętności technicznych, zapoznanie się z podstawami współpracy grupowej, taktyki ataku i obrony, organizacja zawodów sportowych na różnych szczeblach rozgrywek, przyswojenia wiedzy pozwalającej efektywnie kształtować i diagnozować podstawowe zdolności motoryczne, poznanie zasad planowania treningu sportowego, umiejętności przeprowadzenia naboru i selekcji, zapoznanie się z podstawami psychologii. Przygotowanie konspektów zajęć treningowych z koszykówki, samodzielne prowadzenie części lub całych zajęć. Wdrożenie do samodzielnego prowadzenia zespołu podczas walki sportowej. Inspiracja do dalszego i permanentnego podnoszenia poziomu praktycznych umiejętności instruktora oraz wiedzy niezbędnej do optymalizacji procesu szkoleniowego.</p>			

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia niezbędne do uzyskania efektów uczenia się pozwalających na prowadzenie treningu sportowego z koszykówki dla grup młodzieżowych i seniorów. Nauczanie i doskonalenie umiejętności technicznych, taktyki gry, kształtowanie zdolności motorycznych, planowanie i realizację procesu treningowego oraz kontroli jego efektów. Przygotowanie zespołu i prowadzenie podczas zawodów sportowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna zasady planowania pracy trenera koszykówki (jednostka treningowa, mikrocykl, roczny cykl treningowy, plan perspektywiczny) oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego, zasad i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez turystycznych oraz sportowo-rekreacyjnych, w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych.	K2_W14	W C S A G I L P
	2	Zna metody, zasady i środki programowania zajęć treningowych z koszykówki zależności od wieku, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników; rozróżnia metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej; zna również zasady doboru i selekcji do uprawiania koszykówki.	K2_W13	W C S A G I L P
	3	Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji pracy szkoleniowej.	K2_W13	W C S A G I L P
Umiejętności	1	Potrafi opracować roczny cykl treningowy dla wybranej grupy młodzieżowej	K2_U14	W C S A G
	2	Potrafi zaprojektować przeprowadzić badania diagnostyczno-kontrolne koszykarzy	K2_U10	W C S I J
	3	Potrafi analizować proces treningowy i krytycznie oceniać dane przy wsparciu nowoczesnej technologii	K2_U10	W S G O
	4	Dostosowuje styl kierowania pracą treningową do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności zawodników. Potrafi rozwiązywać sytuacje konfliktowe.	K2_U09	W C S P
	5	Potrafi współpracować w zespołach zadaniowych w zakresie określania celu, planu, metod treningowych opracowując plan jednostki treningowej i realizując go w praktyce	K2_U05	S I J K L

Kompetencje społeczne	1	Skutecznie łączy teorię z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową	K2_K03	W C S	P
	2	Jest gotów do promowania pożądanych postaw etycznych wśród zawodników w oparciu o zasadę fair play również w życiu codziennym.	K2_K05	W C S	I P R
	3	Dostrzega potrzebę ustawicznego kształcenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych oraz do kreowania pozytywnego wizerunku koszykówki jako dyscypliny ogólnie dostępnej i wszechstronnie rozwijającej człowieka	K2_K12	W C S	P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Nawarecki Dariusz
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	15	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	10	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	100	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45	

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - lekkoatletyka		
Subject Title	Methodology and Practice: Sports trainer in specialization III - athletics		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin
Kod przedmiotu	E1.3	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna i rozumie zasady organizacji, funkcjonujące podczas zajęć i zawodów lekkoatletycznych.
		2	Zna i rozumie zasady planowania pracy w zakresie zajęć lekkoatletycznych i tworzenia niezbędnej dokumentacji do ich realizacji.
	Umiejętności	1	Potrafi wdrożyć autorskie rozwiązania podczas prowadzenia zajęć z nauczania wybranej konkurencji lekkoatletycznej w każdej grupie wiekowej.
		2	Potrafi samodzielnie projektować i dokumentować pracę dydaktyczną zajęć treningowych o charakterze lekkoatletycznym.
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do oceny swoich doświadczeń zawodowych, dotyczących prowadzenia zajęć z lekkiej atletyki i dostrzega potrzebę konsultacji swoich doświadczeń w środowisku zawodowym
		2	
Cele przedmiotu: 1. Poznanie zasad planowania i kontroli treningu lekkoatletycznego 2. Umiejętność opracowania planów treningowych na różnych etapach			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu treningu lekkoatletycznego, metod kształtowania zdolności motorycznych oraz planowania procesu treningowego na różnych etapach szkolenia sportowego.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji procesu treningowego w LA	K2_W13	W S A C J
	2	Zna i rozumie zasady opracowywania autorskich rocznych cykli treningowych, mezocyklu, mikrocyklu i jednostki treningowej	K2_W14	W C S A C J
Umiejętności	1	Potrafi projektować proces treningowy przy wsparciu nowoczesnej technologii	K2_U10	W C S A J P
	2	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą	K2_U14	W C S A J P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych atletyki w sektorze sportu	K2_K12	W S I P
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Marcinów Ryszard
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	

Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	30
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	105
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - piłka nożna		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization III - football		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin
Kod przedmiotu	E1.3	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna składowe struktury rzeczowej i czasowej treningu
		2	Zna zasady budowania zespołu
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność planowania i realizacji procesu treningowego
		2	Potrafi rejestrować i analizować efektywność działań w grze
	Kompetencje społeczne	1	Posiada umiejętność regulowania stanem emocjonalnym poszczególnych zawodników i całego zespołu
		2	Zna stosunki interpersonalne w zespole i potrafi wpływać na jego integrację
		3	Zna cechy istotne dobrego trenera

Cele przedmiotu: Przygotowanie do prowadzenia zajęć treningowych w klubach sportowych. Uzyskanie dyplomu trenera z zakresu piłki nożnej

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Doskonalenie planowania i realizacji procesu treningowego w poszczególnych kategoriach wiekowych. Weryfikacja i analiza efektów gry i prowadzenia meczów mistrzowskich

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna zadania trenera w poszczególnych etapach szkolenia	K2_W03	W C S C I J P R
	2	Zna metodykę kształtowania zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych	K2_W16	W C S C I J P R
	3	Zna zasady budowy jednostki treningowej, mikro i mezocyklu w poszczególnych okresach rocznego cyklu szkolenia	K2_W14	W C S C I J P R
Umiejętności	1	Potrafi rejestrować, analizować i oceniać efektywność działań w grze	K2_U10	W C S C I J P R
	2	Potrafi budować roczny cykl szkolenia i jednostki treningowe w różnych etapach szkolenia	K2_U09	W C S C I J P R
	3	Potrafi kształtować zdolności kondycyjne i koordynacyjne w treningu piłkarskim	K2_U14	W C S C I J P R
	4	Potrafi zastosować zasady taktycznego postępowania w działaniach ofensywnych (w ataku) i w defensywnych ( w obronie) - indywidualnych, grupowych i zespołowych	K2_U15	W C S C I J P R
Kompetencje społeczne	1	Stosuje zasadę indywidualizacji i podmiotowego traktowania zawodnika w pracy z zespołem sportowym	K2_K10	W S C I J P R
	2	Potrafi modyfikować metody motywacji zawodników w zależności od zaistniałej sytuacji	K2_K09	W S C I J P R
	3	Ma świadomość kompetencji niezbędnych w pracy trenera. Rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji, ciągłego doskonalenia się	K2_K11	W S C I J P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

#### Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	mgr Firlus Waldemar
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	115
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - piłka ręczna		
Subject Title	Methodology and Practice: Sports trainer in specialization III - handball		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin
Kod przedmiotu	E1.3	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe i zaawansowane elementy z zakresu techniki oraz zaawansowane formy taktyki indywidualnej i zespołowej w obronie i ataku w zakresie piłki ręcznej.
		2	Zna metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej.
		3	Zna zasady bezpiecznego organizowania zajęć szkoleniowych, rozgrywek i imprez sportowych w piłce ręcznej.
		4	Zna zasady, formy, środki i metody treningu piłki ręcznej.
		5	Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży.
		6	Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do uprawiania piłki ręcznej.
	Umiejętności	1	Umie pokazać prawidłowe wykonanie podstawowych i zaawansowanych elementów techniczno-taktycznych z zakresu gry w piłkę ręczną.
		2	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności.
		3	Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia z piłki ręcznej w formie treningów i zawodów sportowych.
		4	Potrafi dobrać podstawowe i zaawansowane środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży w piłce ręcznej
		5	Umie identyfikować talenty sportowe i stosować wybrane testy sprawności ukierunkowanej i specjalnej.
	Kompetencje społeczne	1	Posiada kwalifikacje do samodzielnego i zespołowego angażowania się w realizację stawianych przed nim celów i zadań dotyczących piłki ręcznej, projektuje i wykonuje działania edukacyjne i szkoleniowe w różnych środowiskach społecznych.
		2	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się w zakresie treningu piłki ręcznej.
		3	Realizując zadania indywidualne, grupowe i zespołowe podczas zajęć szkoleniowych piłki ręcznej uwzględnia bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.

Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy w charakterze trenera piłki ręcznej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści kształcenia obejmują zagadnienia z zakresu piłki ręcznej umożliwiające przygotowanie studentów do pracy w zawodzie trenera piłki ręcznej, w tym: zaawansowane formy pracy indywidualnej, wykorzystanie wiedzy w praktyce, umiejętności kontrolowania i nadzorowania gry z poziomu trenera.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora/trenera sportu oraz strukturę kształcenia i awansu zawodowego	K2_W18	W C S A E J P
	2			
Umiejętności	1	Potrafi inspirować oraz wyzwalać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą.	K2_U14	W C S A I J P R
	2			
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych.	K2_K12	W C S E I J P R
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	mgr Chochorowski Jacek
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Przygotowanie do zajęć	14	



Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	40
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	1
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - piłka siatkowa		
Subject Title	Methodology and Practice: Sports trainer in specialization III - volleyball		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin
Kod przedmiotu	E1.3	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna i rozumie metody diagnozujące poziom wydolności i sprawności fizycznej
		2	Zna i rozumie zasady budowy rocznego cyklu szkolenia
	Umiejętności	1	Potrafi dostosować styl kierowania zespołem do danej grupy
		2	Potrafi rejestrować i analizować efektywność działań w grze
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką na zajęciach sportowych i rekreacyjnych
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy w charakterze trenera piłki siatkowej

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia przygotowujące do pracy w charakterze trenera piłki siatkowej, w tym: taktykę zespołową: ataku i obrony, kształtowanie zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych, rolę trenera w poszczególnych etapach szkolenia, fragmenty gry o założeniu techniczno-taktycznym oraz organizację zawodów sportowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie próby diagnozujące poziom sprawności fizycznej	K2_W07	W	B E
	2	Zna i rozumie rolę i zadania trenera w poszczególnych etapach szkolenia, a także jego prawa i obowiązki	K2_W18	W	B E
Umiejętności	1	Potrafi rejestrować, analizować i oceniać efektywność działań w grze	K2_U10	S	H I P
	2	Potrafi samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych	K2_U14	C S	I J P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do ciągłego dokształcania się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych	K2_K12	W C S	I J P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

#### Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
-------------	---------------------------------	---

Wykład	15	dr Borzucka Dorota
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
<b>Nakład pracy studenta</b>		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	10	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	25	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	105	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45	

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - pływanie		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization III - swimming		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin

Kod przedmiotu	E1.3	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
----------------	------	--	---

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student zna zasady kształtowania zdolności motorycznych oraz planowania jednostek treningowych i mikrocyklu
		2	
	Umiejętności	1	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić jednostkę treningową i wybrany mikrocykl w zależności od umiejętności, wieku i możliwości uczestników
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Student jest gotów do łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową oraz skutecznego działania w sytuacjach konfliktowych
		2	

Cele przedmiotu: Utrzymanie i podnoszenie sprawności fizycznej i technicznej oraz intelektualnej pozwalających na dalsze doskonalenie się w zawodzie trenera pływania

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Wykład w sali wykładowej Treści programowe obejmują zasady naboru i selekcji oraz planowania i realizacji mezocykli, makrocykli oraz wieloletniej kariery pływaka.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie zasady opracowywania jednostki treningowej, makro i mezocyklu w sporcie pływackim	K2_W14	W C S	C I N O
	2				
Umiejętności	1	Potrafi formułować cele i zasady oraz opracować rekomendacje do realizacji procesu szkoleniowego w pływaniu	K2_U05	C S	I N O
	2	Potrafi wykazać się zaawansowanymi / specjalistycznymi techniczno-taktycznymi umiejętnościami pływania oraz dostosować styl pracy trenera do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności uczestników zajęć sportowych	K2_U09	C S	N O P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką trenera pływania	K2_K03	C S	N O P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	mgr Mróz Marek
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - trener personalny		
Subject Title	Methodology and Practice: Sports trainer in specialization III - personal trainer		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	E1.3	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu anatomią i fizjologią wysiłku
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi ocenić intensywność ćwiczeń
		2	Potrafi współdziałać w grupie
	Kompetencje społeczne	1	Dbą o bezpieczeństwo współćwiczących
		2	
Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do pracy w roli trenera personalnego			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu trenera personalnego. Zagadnienia obejmują różne formy treningowe w treningu personalnym. Przepisy prawa, marketing i elementy psychologii w pracy trenera personalnego. Ponadto zagadnienia dotyczą również treningu outdoor, medycznego, osób otyłych i starszych oraz filozofii wellness.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna podstawy prawne zawodu trenera personalnego	K2_W04	W C S A I K P
	2	Zna zasady funkcjonowania przyborów i przyrządów potrzebnych w w treningu personalnym	K2_W19	W C S A I K P
	3	Zna zasady planowania pracy w treningu personalnym	K2_W13	W C S A I K P
Umiejętności	1	Posiada umiejętność współpracy w zespołach, realizować zamierzone działania wykazując się samodzielnością i kreatywnością	K2_U05	C S G I J P
	2	Ma umiejętność doboru odpowiednich narzędzi komunikacyjnych aby rozwiązywać konflikty	K2_U09	W C S A G I J P
	3	Potrafi przygotować i przeprowadzić badania diagnostyczne dotyczące treningu personalnego	K2_U07	W C S A G I J P
	4	Potrafi dobrać odpowiednie ćwiczenia i dokonać analizy treningu przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii	K2_U10	W C S A G I J P
Kompetencje społeczne	1	Skutecznie łączy aspekty teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową w treningu personalnym	K2_K03	C S I J P
	2	Wyzwała kreatywne zachowania wśród uczestników	K2_K08	C S I J P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernie obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszernie obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Pakosz Paweł
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	

Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	16
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	17
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	95
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - trener przygotowania motorycznego		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization III - motor preparation trainer		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin
Kod przedmiotu	E1.3	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T



Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna zasady planowania procesu treningowego w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych
		2	Zna metody, zasady i środki programowania zajęć treningowych dla grup o różnym poziomie sprawności fizycznej
	Umiejętności	1	Potrafi wykorzystać atrakcyjne środki treningowe podczas realizacji zadań treningowych
		2	Wykazuje umiejętność doskonalenia własnego warsztatu pracy, śledząc nowoczesne formy pracy i organizacji zajęć treningowych
	Kompetencje społeczne	1	Ma świadomość stałej edukacji i pogłębiania wiedzy na temat teorii treningu oraz potrzeb treningowych sportowca
		2	

Cele przedmiotu: Opanowanie zasad programowania pracy treningowej, oceny stanu funkcjonalnego zawodnika, skutecznych form przeciwdziałania kontuzjom i urazom oraz skutecznych form odnowy biologicznej

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia teoretyczne i praktyczne w planowaniu i realizacji treningu sportowego w różnych dyscyplinach sportu i na różnym poziomie zaawansowania sportowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty, krajowe i międzynarodowe systemy szkolenia sportowego w zakresie przygotowania motorycznego w różnych dyscyplinach sportu	K2_W04	W C S	C D F I
	2	Zna i rozumie metody diagnostyczne oceny wydolności fizycznej człowieka i sprawności układu ruchu w odniesieniu do wymagań diagnostycznych w różnych dyscyplinach sportu	K2_W07	W C S	E F J K
	3	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie wychowania fizycznego i sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych	K2_W13	W C S	C D G I J
	4	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie wychowania fizycznego i sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych	K2_W14	W C S	C D G I J
	5	Zna i rozumie prawa i obowiązki trenera sportu w tym trenera przygotowania motorycznego oraz strukturę kształcenia i awansu zawodowego	K2_W18	W C S	E F I J
Umiejętności	1	Potrafi współpracować w zespołach zadaniowych w zakresie określania celu, planu, metod i narzędzi badawczych; zespołowo realizować zamierzone działania, wykazując się odpowiedzialnością, samodzielnością i kreatywnością	K2_U05	W C S	J P
	2	Potrafi świadomie selekcjonować narzędzia komunikacji m.in. pozwalające na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród uczestników sportu; dostosować styl kierowania pracą dydaktyczną do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności uczniów oraz uczestników zajęć ruchowych	K2_U09	W C S	I J P
	3	Potrafi analizować proces treningowy i krytycznie oceniać dane przy wsparciu nowoczesnej technologii	K2_U10	W C S	C D I J P
	4	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą	K2_U14	W C S	I J P

Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową	K2_K03	W C S	C I J
	2	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników sportu i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia	K2_K05	W C S	C D E F I
	3	Jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych	K2_K12	W C S	E F

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernie obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszernie obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożeń naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr hab. Tataruch Rafał
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	15	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	23	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	100	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45	

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Odnowa biologiczna		
Subject Title	Wellness		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.07	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę w zakresie zrozumienia biologii oraz procesów metabolicznych zachodzących w organizmie.
		2	
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność analizy podstawowych koncepcji związanych z regeneracją biologiczną oraz zdolność do przetwarzania informacji na praktyczne zastosowania w kontekście odnowy biologicznej.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Posiada zdolność do współpracy w grupie oraz komunikacji interpersonalnej. Zalecane jest także umiejętność wyrażania własnych poglądów i otwartość na dyskusję.
		2	
Cele przedmiotu: Zapewnienie zrozumienia koncepcji odnowy biologicznej. Omówienie nowych trendów w odnowie biologicznej sportowców. Identyfikacja korzyści dla sportowców. Rozwój umiejętności praktycznych i ocena zastosowania praktycznego wybranych środków odnowy biologicznej.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu odnowy biologicznej.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna procesy zachodzące w organizmie człowieka oraz ich wpływ na stan funkcjonowania organizmu	K2_W06	C	C G I K P
	2	Rozumie znaczenie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia w profilaktyce zdrowia oraz poprawie sprawności psychofizycznej człowieka. Będą zdolni do identyfikowania konkretnych strategii i metod odnowy biologicznej, które mogą wspomagać utrzymanie zdrowia oraz optymalizować wydolność fizyczną i psychiczną.	K2_W08	C	C G I K P
Umiejętności	1	Potrafi inspirować i pobudzać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych	K2_U14	C	C G I K P
	2	Potrafi przygotować kompleksowy program zajęć dydaktycznych dla określonej grupy uczestników oraz stworzyć autorski program edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego i sportu, wykorzystując najnowsze trendy i metody odnowy biologicznej.	K2_U15	C	C G I K P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów skutecznie łączyć teorię z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową, integrując wiedzę biologiczną z umiejętnościami interpersonalnymi w celu doskonalenia procesów regeneracyjnych i wsparcia sportowców.	K2_K05	C	C G I K P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernie obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszernie obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Pakosz Paweł
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	2
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	4
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	2
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Pedagogika		
Subject Title	Pedagogy		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	HS
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	B2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę pedagogiczną do analizowania i interpretowania zachowania uczniów.
		2	Posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych i instytucji wspierających uczniów.
	Umiejętności	1	Potrafi rozwiązywać konflikty i spory oraz zastosować rozwiązania.
		2	Potrafi zintegrować grupę oraz zastosować odpowiednie metody współpracy.
	Kompetencje społeczne	1	Wykazuje potrzebę doskonalenia się w działalności wychowawczej, pedagogicznej i kształcącej.
		2	

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi, oświaty, nauczania, doskonalenia zawodowego, problemami wychowawczymi, zagrożeniami, które mogą wystąpić wśród młodzieży i ich profilaktyka.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia związane z funkcjonowaniem oświaty i instytucji oświatowych oraz pojęciami związanymi z komunikacją w zespole klasowym jako i sposobami rozwiązywania konfliktów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	B.2.W1. Zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	K2_W01	W C C P R
	2	B.2.W3. Rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole –regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym.	K2_W02	W C C P R
	3	B.2.W2. Zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	K2_W01	W C C P R
	4	B.2.W4. Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	K2_W01	W C C P R
	5	B.2.W7. Zna doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	K2_W01	W C C P R
Umiejętności	1	B.2.U1. Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	K2_U01	W C C P R
	2	B.2.U2. Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	K2_U01	W C C P R
	3	B.2.U3. Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	K2_U01	W C C P R
	4	B.2.U4. Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	K2_U01	W C C P R
	5	B.2.U5. Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów.	K2_U01	W C C P R
Kompetencje społeczne	1	B.2.K1. Jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	K2_K10	W C C P R
	2	B.2.K2. Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	K2_K10	W C C P R
	3	B.2.K4. Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	K2_K10	W C C P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:



A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Charaśna-Blachucik Justyna
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	13
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Praca magisterska		
Subject Title	Master`s Thesis		
Liczba punktów ECTS	20	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.24	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	W Zaliczenie na ocenę  N
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Całość wiedzy zdobytej w toku studiów.
		2	
	Umiejętności	1	Całość umiejętności zdobytej w toku studiów.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Wszystkie kompetencje społeczne uzyskane w toku studiów
		2	
Cele przedmiotu: Opracowanie pracy magisterskiej, korzystając z wiedzy, umiejętności i kompetencji nabytych w toku studiów oraz własnej pracy. Praca magisterska powinna zostać poszerzona o wiedzę zdobytą na podstawie przeglądu literatury ukierunkowanego na tematykę w ramach realizowanej przez siebie pracy magisterskiej			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu opracowywania pracy magisterskiej, jej różnych wariantów, schematów i procedur związanych z pisaniem pracy magisterskiej.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą zagadnienia z zakresu teorii wychowania fizycznego i sportu	K2_W01	S	B L M N
	2				
Umiejętności	1	Potrafi uzyskać informacje z literatury oraz zabierać głos w dyskusji na temat realizowanego zagadnienia..	K2_U01	S	B L M N
	2				
Kompetencje społeczne	1	Potrafi formułować plan działania i określa priorytety służące jego realizacji.	K2_K01	S	B L M N
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr hab. Tataruch Rafał
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	300	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	200	

Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	502
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Praktyka ogólnopedagogiczna		
Subject Title	General Pedagogical Practice		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	B3	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	W-PR Zaliczenie na ocenę T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa ucznia w szkole. Zasady BHP placówki
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi wyciągać wnioski z pracy wychowawczej nauczyciela.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Odczuwa potrzebę praktycznego przygotowania się do pełnionych funkcji nauczyciela, wychowawcy i opiekuna młodzieży.
		2	Potrafi zaprojektować plan opiekuńczo-wychowawczy oraz zaplanować lekcję wychowawczą.
3		Ma świadomość indywidualizacji zajęć w stosunku do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	

Cele przedmiotu: - poznanie pracy opiekuńczo - wychowawczej szkół ponadpodstawowych, - poznanie zakresu obowiązków nauczyciela - wychowawcy, - poznanie planów, programów profilaktycznych i wychowawczych danej szkoły, - prowadzenie lekcji wychowawczej, - poznanie pracy pedagoga szkolnego i psychologa, - weryfikacja nabytej wiedzy teoretycznej z praktyką.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują podstawowe zagadnienia z organizacji i funkcjonowania szkoły oraz wybrane zagadnienia z programu wychowawczo-profilaktycznego placówki jak i działań opiekuńczo-wychowawczych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	B.3.W1. Zna zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki oświatowej oraz środowisko, w jakim one działają;	K2_W13	C	H
	2	B.3.W3. Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	K2_W18	C	H
	3	B.3.W2. Zna organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny;	K2_W13	C	H
Umiejętności	1	B.3.U1. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	K2_U05	C	H
	2	B.3.U4. Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	K2_U06	C	H
	3	B.3.U2. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	K2_U05	C	H
	4	B.3.U3. Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	K2_U05	C	H
	5	B.3.U5. Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	K2_U06	C	H
	6	B.3.U6. Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych.	K2_U06	C	H
Kompetencje społeczne	1	B.3.K1. Jest przygotowany do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z innymi nauczycielami, w celu poszerzania swojej wiedzy.	K2_K02	C	H
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Charaśna-Blachucik Justyna
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	0	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	30	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Trzeci

Nazwa przedmiotu		Praktyka przedmiotowa w szkole		
Subject Title		Teaching Practice in School		
Liczba punktów ECTS	5	Typ przedmiotu		W-PR
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	D2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student posiada wiedzę z zakresu dydaktyki wychowania fizycznego	
		2		
	Umiejętności	1	Student potrafi zaplanować lekcje wychowania fizycznego oraz przeprowadzić wybrane zajęcia ruchowe	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Student tworzy atmosfery efektywnej współpracy z uczniami - motywowanie, słuchanie, wspieranie, podmiotowe podejście do ucznia	
		2		
Cele przedmiotu: Celem zajęć jest przygotowanie studentów do praktycznej realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych w środowisku szkolnym				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą analizowania, oceniania, planowania, organizowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego oraz pozyskiwania różnorodnych doświadczeń w bezpośrednim kontakcie ze środowiskiem zawodowym nauczyciela wychowania fizycznego.				



Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	D.2.W1. Zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę oświatową;	K2_W13	C	H P
	2	D.2.W2. Zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki oświatowej.	K2_W18	C	H P
	3	D.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce oświatowej.	K2_W18	C	H P
Umiejętności	1	D.2.U2. Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji;	K2_U05	C	I J P
	2	D.2.U1. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	K2_U06	C	I J P
	3	D.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych.	K2_U06	C	I J P
Kompetencje społeczne	1	D.2.K1. Jest przygotowany do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk i z innymi nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej.	K2_K02	C	I J P
	2	D.2.K1. Jest przygotowany do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk i z innymi nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej.	K2_K09	C	I J P
	3	D.2.K1. Jest przygotowany do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk i z innymi nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej.	K2_K11	C	I J P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Nowak Paweł
Ćwiczenia	120	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	120	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	0	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	120	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	120	

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Czwarty

Nazwa przedmiotu		Praktyka trenerska		
Subject Title		Coaching practice		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu		W-PR
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna zasady organizacji zajęć treningowych.	
		2	Zna podstawowe ćwiczenia z zakresu wybranych sportów zespołowych i indywidualnych.	
		3	Zna zasady dydaktyki i nauczania czynności ruchowych, metody i formy.	
	Umiejętności	1	Potrafi organizować zajęcia z danej dyscypliny sportu.	
		2	Właściwie dobiera ćwiczenia do realizacji tematu zajęć.	
		3	Dobiera metody i formy stosownie do możliwości ruchowych uczestników zajęć.	
	Kompetencje społeczne	1	Przestrzega zasady podmiotowego traktowania sportowca	
		2	Potrafi współpracować z zespołem	
Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy w charakterze trenera wybranej dyscypliny sportu				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Przedmiot obejmuje zapoznanie ze specyfiką pracy trenera, przepisami prawnymi dotyczącymi wykonywanych obowiązków, hospitacje, obserwacje i prowadzenie zajęć właściwych dla dyscypliny sportu oraz konsultacje z opiekunem instytucjonalnym.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie zasady planowania pracy na zajęciach sportowych, tworzenia niezbędnej dokumentacji w pracy trenera	K2_W13	C	H I J P R
	2	Zna i rozumie zasady budowy rocznego cyklu szkolenia	K2_W14	C	H I J P
	3	Zna i rozumie strukturę awansu zawodowego trenera danej dyscypliny sportu, rolę i zadania trenera w poszczególnych etapach szkolenia, a także jego prawa i obowiązki	K2_W18	C	H I J P
Umiejętności	1	Potrafi samodzielnie planować i realizować zajęcia sportowe, wdrażać autorskie rozwiązania	K2_U06	C	I J P
	2	Potrafi skontrolować proces treningowy oraz zebrać i dokonać analizy danych z zawodów sportowych	K2_U07	C	I J P
	3	Potrafi przygotować program zajęć sportowych dla określonej grupy	K2_U15	C	I J P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do motywowania uczestników zajęć do aktywności fizycznej, kreowania zachowań prozdrowotnych	K2_K02	C	I J P R
	2	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką na zajęciach sportowych i rekreacyjnych	K2_K03	C	I J P R
	3	Jest gotów do doskonalenia swojego warsztatu pracy	K2_K11	C	I J P R
	4	Jest gotów do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych	K2_K12	C	I J P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Marcinów Ryszard
Ćwiczenia	90	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	90
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	0
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	90
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	90

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru A - Neurofizjologiczne podstawy wzorców ruchowych		
Subject Title	Elective course A - Neurophysiology bases of motor patterns		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
			W-K
			Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.A	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw anatomii i fizjologii człowieka
		2	
	Umiejętności	1	Student potrafi omówić ewolucję człowieka oraz scharakteryzować poszczególne układy i narządy w organizmie człowieka
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współdziałać i pracować w grupie
		2	

Cele przedmiotu: Cele przedmiotu: przygotowanie do samodzielnego programowania i prowadzenia zajęć ruchowych, profilaktycznych z osobami w różnym wieku, zapoznanie z głównymi metodami badań nad procesem kształtowania wzorców ruchowych w wybranych czynnościach motorycznych

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zakres procesów uczenia się i pamięci ruchowej. Przedmiot obejmuje zapoznanie studentów z metodami badań nad procesem kształtowania wzorców ruchowych w wybranych czynnościach motorycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie zmiany somatyczne zachodzące w organizmie człowieka	K2_W08	C	C P
	2	Zna mechanizmy powstawania dysfunkcji w narządzie ruchu w powiązaniu z przyjmowaniem nieprawidłowych wzorców ruchowych w czynnościach dnia codziennego i działalności sportowo-rekreacyjnej	K2_W10	C	C P
Umiejętności	1	Potrafi kreować prawidłowe wzorce ruchowe w działalności sportowej poprzez doskonalenie nabywanych umiejętności ruchowych	K2_U14	C	C P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest przygotowany do zwracania uwagi na zastosowanie prawidłowych wzorców ruchowych w działaniach sportowych, rekreacyjnych i codziennej aktywności	K2_K07	C	C P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Piechota Katarzyna
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

#### Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	30
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	23
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### **dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

#### **dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Drugi
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru A - Sport osób niepełnosprawnych

Subject Title		Elective course A - Sports of persons with disabilities		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu		W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.A	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student posiada wiedze na temat prawidłowości i nieprawidłowości funkcjonowania organizmu człowieka.	
		2	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biomechaniki, teorii sportu, metodyki i dydaktyki nauczania ruchu, fizjologii wysiłku fizycznego.	
		3	Student powinien posiadać wiedze z zakresu organizacji zajęć praktycznych różnych sportów indywidualnych i zespołowych.	
	Umiejętności	1	Potrafi dobrać odpowiednią aktywność fizyczną do możliwości człowieka.	
		2	Student powinien być kreatywny w planowaniu i prowadzeniu zajęć sportowych, potrafić dostosować się do zmieniających się warunków i potrzeb grupy	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz przejawiać wykazywanie empatii i zrozumienia.	
		2		
Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do realizacji podstaw z zakresu szkolenia sportowego osób o niepełnej sprawności oraz zapoznanie z organizacją sportu osób z niepełnosprawnością na świecie i w Polsce. Przygotowanie studenta do treningu z osobami o różnej przyczynie powstania niepełnosprawności.				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia związane z aktywnością fizyczną w zakresie różnych dysfunkcji a także promocji zdrowia bez względu na wiek.				



Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie znaczenia aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia w profilaktyce zdrowia i sprawności psychofizycznej człowieka	K2_W08	C	C J P
	2	Zna i rozumie mechanizmy powstawania dysfunkcji i patologii społecznych oraz chorób cywilizacyjnych i potrafi scharakteryzować ich związek z ograniczeniami funkcjonowania człowieka	K2_W10	C	C J P
Umiejętności	1	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą	K2_U14	C	C P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do rozwijania zainteresowań sportowych/rekreacyjnych, ukazując korzyści wynikające z aktywności fizycznej w ramach profilaktyki wykluczenia i patologii społecznej	K2_K07	C	C P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernie obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszernie obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Charaśna-Blachucik Justyna
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	

Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	3
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru B - Dietetyka i suplementacja w sporcie		
Subject Title	Elective course B - Dietetics and supplementation in sports		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.B	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N
			Zaliczenie na ocenę

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu fizjologii żywienia
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi rozróżniać oraz sklasyfikować podstawowe produkty spożywcze i składniki odżywcze.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi pracować w grupie i dyskutować oraz posiada zdolność do krytycznej analizie informacji na temat żywienia
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do rozumienia kompleksowej roli diety i suplementacji w poprawie wydajności sportowej oraz ogólnego stanu zdrowia. Zapoznanie studentów z najnowszymi badaniami i tendencjami w dziedzinie diety sportowej oraz bezpiecznego stosowania suplementów. Przekazanie wiedzy na temat wpływu diety i suplementacji na funkcjonowanie organizmu w różnych warunkach fizjologicznych i w różnych dyscyplinach sportowych. • Zainspirowanie do krytycznego myślenia o aktualnych trendach i mitach związanych z dietą sportową oraz suplementacją. • Nabycie przez studenta umiejętności analizy potrzeb żywieniowych i suplementacyjnych sportowców oraz osób aktywnie uprawiających sport dla poprawy ich wyników i zdrowia. • Wykształcenie przez studenta umiejętności planowania zbilansowanych diet dostosowanych do specyficznych celów treningowych i zawodów sportowych. • Wykształcenie przez studenta kompetencji w zakresie identyfikowania i stosowania suplementów poprawiających wydajność i wspomagających regenerację po wysiłku fizycznym, z uwzględnieniem ich bezpieczeństwa i zgodności z przepisami antydopingowymi.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest kompleksowa wiedza dotycząca roli i zastosowania diety oraz suplementów w poprawie wydajności, zdrowia i regeneracji sportowców. Student zdobywa umiejętności w zakresie oceny potrzeb żywieniowych indywidualnych i zespołowych dyscyplin sportowych, a także projektowania zbilansowanych planów żywieniowych i suplementacyjnych. Nabywana wiedza na temat mikro- i makroskładników odżywczych, ich wpływu na funkcjonowanie organizmu sportowca oraz znaczenia odpowiedniej hydratacji i strategii regeneracji pozwala na świadome zarządzanie dietą i suplementacją w celu optymalizacji wyników sportowych oraz promowania zdrowego stylu życia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Rozumie wpływ diety i suplementacji na rozwój fizyczny i mentalny w różnych etapach życia człowieka; jak czynniki genetyczne i środowiskowe oraz styl życia, w tym wybory żywieniowe i użycie suplementów, wpływają na zdrowie i funkcjonowanie organizmu	K2_W06	W	C
	2	Zna mechanizmy, przez które nieodpowiednie żywienie i nadużywanie suplementów mogą prowadzić do dysfunkcji metabolicznych, patologii społecznych oraz chorób cywilizacyjnych, oraz jak te czynniki wpływają na ograniczenia funkcjonowania człowieka	K2_W10	W	C
Umiejętności	1	Nie dotyczy			
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do promowania zdrowego stylu życia poprzez edukację na temat zrównoważonej diety i odpowiedzialnego stosowania suplementów, jako elementu profilaktyki problemów zdrowotnych, wykluczenia społecznego i patologii	K2_K07	W	P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	dr Pakosz Paweł
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia	0	

Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	0
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	43
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru B - Żywnienie sportowca		
Subject Title	Elective course B - Sports nutrition		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.B	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N
			W-K Zaliczenie na ocenę

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada podstawową wiedzę na temat biologii i fizjologii, ze szczególnym uwzględnieniem zasad żywienia i metabolizmu.
		2	
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność rozumienia podstawowych pojęć związanych z żywieniem i zdolność do analizy informacji z tej dziedziny naukowej.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Posiada zdolność do efektywnej współpracy w zespole oraz umiejętność komunikacji interpersonalnej.
		2	

Cele przedmiotu: Zapewnienie zrozumienia roli żywienia w osiągnięciu optymalnych wyników sportowych. Omówienie nowych trendów w żywieniu sportowców. Identyfikacja korzyści i ryzyka. Rozwój umiejętności planowania i realizacji diet. Krytyczna analiza informacji i danych. Promowanie zdrowych nawyków żywieniowych. Kreowanie świadomych decyzji.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu żywienia sportowca.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna procesy zachodzące w organizmie człowieka w ontogenezie oraz analizować wpływ uwarunkowań genetycznych, środowiskowych i stylu życia na jego funkcjonowanie, identyfikując także przyczyny i związki zmian somatycznych.	K2_W06	W	C P R
	2	Zna i rozumie mechanizmy powstawania dysfunkcji społecznych, patologii oraz chorób cywilizacyjnych, a także scharakteryzować ich wpływ na ograniczenia funkcjonowania człowieka w kontekście żywienia sportowca.	K2_W10	W	C P R
Umiejętności	1	Nie dotyczy			
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do promowania zdrowego trybu życia poprzez rozwijanie zainteresowań sportowych i rekreacyjnych, oraz ukazywać korzyści wynikające z aktywności fizycznej jako skutecznej formy profilaktyki przeciwko wykluczeniu społecznemu i patologiom społecznym.	K2_K07	W	C P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	dr Pakosz Paweł
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	0	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	43	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	75	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Drugi

Nazwa przedmiotu		Przedmiot do wyboru C - Narciarstwo sportowe		
Subject Title		Elective course C - Alpine Skiing		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu		W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.C	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		N
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada podstawową wiedzę o technice narciarskiej oraz środkach dydaktycznych specyficznych dla narciarstwa.	
		2	Zna zasady organizacji rekreacyjnych zawodów sportowych oraz posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy na stoku.	
		3	Zna metodykę nauczania podstawowych skrętów narciarskich.	
	Umiejętności	1	Potrafi demonstrować podstawowe skręty narciarskie.	
		2	Potrafi dobrać ćwiczenia dla początkujących i średnio zaawansowanych narciarzy i dostosować je do warunków na stoku.	
	Kompetencje społeczne	1	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych i wychowawczych na zajęciach rekreacyjnych	
2		Jest świadomy konieczności systematycznego przeglądu sprzętu narciarskiego i jego znaczenia dla bezpieczeństwa uczestników zajęć		
Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do organizacji zawodów narciarskich oraz prowadzenia zajęć doskonalących technikę jazdy na nartach zjazdowych.				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści kształcenia obejmują metodykę nauczania i doskonalenia skrętów narciarskich, zasady organizacji zawodów narciarski i przepisy PZN.				



Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna zasady planowania zajęć z narciarstwa zjazdowego z zastosowaniem odpowiednich metod i środków dydaktycznych w zależności od wieku, sprawności i potrzeb uczestników.	K2_W15	S	D I J P
	2	Posiada rozszerzoną wiedzę o konkurencjach i zasadach organizacji zawodów narciarskich. Zna specyfikę organizacji współzawodnictwa w różnych kategoriach wiekowych.	K2_W13	S	D I J P
Umiejętności	1	Potrafi zorganizować zawody sportowe dla danej kategorii wiekowej, potrafi ukazać korzyści płynące z uprawiania narciarstwa zjazdowego. Potrafi promować aktywność fizyczną jako sposób spędzania czasu wolnego.	K2_U14	S	D I J P
	2	Potrafi formułować cele dydaktyczne dostosowując je do warunków i możliwości uczestników zajęć	K2_U14	S	D I J P
Kompetencje społeczne	1	Ma świadomość znaczenia budowania autorytetu nauczyciela dla jakości prowadzonych zajęć oraz jest gotów do rozwijania zainteresowań uczniów ukazując korzyści płynące z uprawiania narciarstwa.	K2_K07	S	D I P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożenie naukowe/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Nawarecki Dariusz
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	

Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru C - Lekkoatletyczne formy rekreacji		
Subject Title	Elective course C - Recreational Athletics		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.C	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna cele przedmiotu oraz podstawowe zasady planowania i budowy zajęć z zakresu lekkiej atletyki. Posiada wiedzę o metodach i formach ich prowadzenia. Ma wiedzę z zakresu podstawowych konkurencji lekkoatletycznych
		2	Posiada wiedzę na temat pozytywnego wpływu wysiłku fizycznego na zdrowie człowieka
		3	Ma wiedzę z zakresu przepisów podstawowych konkurencji
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność organizacji zabaw i gier bieżnych, skocznych i rzutnych
		2	Umie wykorzystywać gry i zabawy w zajęciach ruchowych
		3	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie podstawowych konkurencji lekkoatletycznych, powiązanych z rekreacją ruchową. Potrafi prawidłowo wykonać (zademonstrować) technikę ruchu i dokonać jej opisu zgodnie z terminologią kultury fizycznej i dydaktyką nauczania wychowania fizycznego (w tym lekkiej atletyki), dla określonego poziomu edukacyjnego
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
		2	Zna podstawowe przepisy BHP obowiązujące na zajęciach
		3	Jest odpowiedzialny za uczestników zajęć
		4	Rozumie potrzebę zawodowego doskonalenia się i uczestniczenia w warsztatach programowych

Cele przedmiotu: Popularyzacja aktywnych form spędzania wolnego czasu na różnorodnych formach chodów, biegów, skoków i rzutów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą szeroko pojętej rekreacji ruchowej ze szczególnym uwzględnieniem wybranych konkurencji lekkoatletycznych z zakresu chodu, biegu, skoków i rzutów

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	K2_W13	S	C J P R
	2	Zna i rozumie metody, zasady i środki programowania zajęć ruchowych w zależności od wieku, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników; metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej; zasady doboru i selekcji do sportu oraz zasady uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej	K2_W15	S	C J P R
Umiejętności	1	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników	K2_U14	S	C J P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych	K2_K07	S	C J P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Ziemba Krzysztof
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

#### Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	14
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	1
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### **dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

#### **dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Drugi
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru C - Snowboard freestyle

Subject Title		Elective course C - Snowboard freestyle				
Liczba punktów ECTS		3	Typ przedmiotu		W-K	
Język wykładowy		polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę	
Kod przedmiotu		A1.C		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna zasady bezpiecznego poruszania się na stoku.			
		2	Posiada podstawową wiedzę o budowie sprzętu snowboardowego.			
		3	Posiada wiedzę o technice jazdy na desce snowboardowej.			
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność jazdy na desce snowboardowej w różnych warunkach terenowych.			
		2				
	Kompetencje społeczne	1	Posiada zdolność do krytycznej oceny własnej sprawności i możliwości.			
		2				
	Cele przedmiotu: Nauka podstawowych elementów metodyki nauczania jazdy freestyle snowboardzie.					
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą nabycia teoretycznych i praktycznych umiejętności jazdy freestyle w warunkach stokowych i snowparkowych.						
Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie zasady planowania nauczania w dyscyplinie snowboard freestyle.		K2_W13	S	C
	2	Zna i rozumie metody nauczania dyscypliny snowboard freestyle.		K2_W15	S	C
Umiejętności	1	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania w dyscyplinie snowboard freestyle.		K2_U14	S	N P R
	2					
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do rozwijania zainteresowań w zakresie dyscypliny snowboard freestyle.		K2_K07	S	P R
	2					
Formy weryfikacji efektów uczenia się:						

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	mgr Stefaniak Wojciech
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**mgr Stefaniak Wojciech**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

Poziom studiów	Studia drugiego stopnia					
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska					
Forma studiów	Studia stacjonarne					
Semestr studiów	Trzeci					
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru D - Fitness ćwiczenia siłowe					
Subject Title	Elective course D - Fitness strength training					
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu			W-K	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)			Zaliczenie na ocenę	
Kod przedmiotu	A1.D		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N		
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawy fizjologii wysiłku i anatomii			
		2				
	Umiejętności	1	Potrafi wyszukiwać przydatne informacje korzystając z naukowych baz danych.			
		2				
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współdziałać w grupie			
		2				
Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do prowadzenia treningów siłowych.						
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą zagadnień związanych z ćwiczeniami siłowymi, ich praktycznym zastosowaniem, metodologią nauczania ruchu oraz doborem obciążeń treningowych.						
Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie wpływ ćwiczeń siłowych na organizm człowieka		K2_W06	S	C J K O
	2	Zna i rozumie w jaki sposób dobierać formy, metody i środki treningu siłowego do wieku, sprawności fizycznej i zamierzonego celu treningowego		K2_W15	S	C J K O
Umiejętności	1	Potrafi dobrać odpowiednio ćwiczenia siłowe do realizacji treningu sportowego oraz odpowiednio do nich motywować		K2_U14	S	C J K O
	2					
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do pogłębiania wiedzy z zakresu ćwiczeń siłowych w celu lepszego zrozumienia i działań ukierunkowanych na zdrowie		K2_K07	S	C J K O
	2					

Formy weryfikacji efektów uczenia się:



A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	mgr Chochorowski Jacek
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	5
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	30
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

Poziom studiów	Studia drugiego stopnia				
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska				
Forma studiów	Studia stacjonarne				
Semestr studiów	Trzeci				
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru D - Trening funkcjonalny				
Subject Title	Elective course D - Functional training				
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu			W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)			Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.D		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawy anatomii, fizjologii człowieka, fizjologii wysiłku fizycznego		
		2	Zna podstawowe zasady prowadzenia zajęć fitness		
	Umiejętności	1	Umie wykonać podstawowe ćwiczenia stosowane w zajęciach fitness		
		2			
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi zadbać o bezpieczeństwo uczestników zajęć		
		2			
Cele przedmiotu: Przygotowanie do prowadzenia funkcjonalnych zajęć fitness					
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują podstawowe pojęcia związane z treningiem funkcjonalnym, funkcje podstawowe, przykładowe testy funkcjonalne, wzorce ruchowe i podstawowe ćwiczenia w treningu funkcjonalnym, trening funkcjonalny w życiu codziennym i sporcie.					
Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie metody oceny sprawności układu ruchu w treningu funkcjonalnym	K2_W07	S	C E
	2	Zna i rozumie metody, zasady i środki programowania zajęć funkcjonalnych	K2_W15	S	C E
Umiejętności	1	Potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia i przybory w treningu funkcjonalnym	K2_U08	S	I J P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do łączenia teorii z praktyką w zajęciach z treningu funkcjonalnego	K2_K03	S	I J P
	2				
Formy weryfikacji efektów uczenia się:					

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Borzucka Dorota
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	25
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru E - Fitness-nowoczesne formy gimnastyki		
Subject Title	Elective course E - Fitness-modern forms of gymnastics		
Liczba punktów ECTS	2	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.E	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	W-K Zaliczenie na ocenę N
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe metody, formy i środki nauczania ruchu
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia ruchowe
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi zadbać o bezpieczeństwo ćwiczących
		2	
Cele przedmiotu: Przygotowanie do prowadzenia zajęć fitness - nowoczesne formy gimnastyki, zapoznanie z podstawowymi technikami i odmianami aerobicy oraz nauka metodyki nauczania podstawowych technik aerobicy			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu szeroko rozumianej aktywności ruchowej przy muzyce.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie wychowania fizycznego i sportu w tym zajęć rytmiczno-tanecznych oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, zasad i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez turystycznych oraz sportowo-rekreacyjnych, w odniesieniu do zajęć rytmiczno-tanecznych.	K2_W13	S C D E I J
	2	Zna i umiejętnie stosuje metody, zasady i środki programowania zajęć ruchowych w zależności od wieku, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników; metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej; zasady doboru i selekcji do sportu oraz zasady uczestnictwa w rytmiczno-tanecznych formach ruchu.	K1_W15	S C E I J P
Umiejętności	1	Potrafi inspirować oraz wyzwalać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć rytmiczno-ruchowych, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą.	K2_U14	S C E I J K L M N O P
	2			
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do rozwijania zainteresowań sportowych/rekreacyjnych, ukazując korzyści wynikające z aktywności fizycznej w ramach profilaktyki wykluczenia i patologii społecznej.	K2_K07	S I J P
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	0	dr inż. Tataruch Magdalena
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

#### Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	5
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	5
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	50
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Woś Barbara**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru E - Sporty walki		
Subject Title	Elective course E - Martial Arts		
Liczba punktów ECTS	2	Typ przedmiotu	W-K

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.E		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę na temat zasad bezpiecznego postępowania na zajęciach ruchowych.	
		2		
	Umiejętności	1	Potrafi wykonywać podstawowe ćwiczenia gimnastyczne i poprowadzić rozgrzewkę	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Przestrzega zasad "fair play" podczas rywalizacji	
		2	Potrafi współpracować w zespole oraz ze współwiczającym	
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawowe umiejętności z zakresu metodyki nauczania walki wręcz oraz w celu nabycia umiejętności obrony koniecznej. Celem jest również zapoznanie z różnymi odmianami sportów walki oraz ich specyfiką.				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Podczas zajęć studenci uczą się metodyki nauczania podstawowych technik walki wręcz i samoobrony. Zdobywają umiejętności prowadzenia tych form ruch w ramach lekcji wf lub rekreacji ruchowej. Zapoznają się ze sposobami planowania zajęć w postaci konspektu lekcji i poznają ćwiczenia, które można bezpiecznie realizować w szkołach.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna zasady planowania pracy szkolnej w zakresie wychowania fizycznego i sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego, zasad i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez turystycznych oraz sportowo-rekreacyjnych, w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych	K2_W13	S	G I J N P R
	2	Zna metody, zasady i środki programowania zajęć ruchowych w zależności od wieku, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników; metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej; zasady doboru i selekcji do sportu oraz zasady uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej	K2_W15	S	G I J P R
Umiejętności	1	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą	K2_U14	S	G I J P R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest przygotowany do rozwijania zainteresowań sportowych/rekreacyjnych, ukazując korzyści wynikające z aktywności fizycznej w ramach profilaktyki wykluczenia i patologii społecznej	K2_K07	S	G I N P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)



Wykład	0	dr hab. Kuśnierz Cezary
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
<b>Nakład pracy studenta</b>		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	10	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	50	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Psychologia		
Subject Title	Psychology		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	HS

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	B1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedze na temat poszczególnych etapów rozwoju dziecka oraz zna podstawowe koncepcje rozwoju człowieka.	
		2	Zna metody i formy pracy z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze i edukacyjne.	
	Umiejętności	1	Potrafi rozpoznać problemy indywidualne uczniów i dobrać trafne działania.	
		2	Wykazuje empatię i potrafi wyrażać własne uczucia podczas interakcji z uczniami.	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w grupie i reagować, na nieprawidłowe zachowania uczniów.	
		2	Wykazuje zdolność empatii i potrafi wyrażać własne uczucia podczas interakcji społecznej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	
3		Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne; potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej.		
Cele przedmiotu: • zapoznanie z działalnością psychologiczno - pedagogiczną ucznia, • poznanie podstawowych zaburzeń psychologicznych uczniów szkół średnich i możliwości pomocy, • nabycie umiejętności komunikacyjnych z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i adaptacyjnych, • poznanie metod, form pracy z uczniem o trudnościach wychowawczych				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują pojęcia z zakresu różnic indywidualnych człowieka, stylów komunikacji, procesów rozwoju ucznia w okresie adolescencji a także świadomego planowania rozwoju zawodowego.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	B.1.W1. Zna i rozumie pojęcia związane z psychologią różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu i stylu poznawczego;	K2_W01	W C	A C P R
	2	B.1.W2. Zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny; zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania; dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów; zaburzenia zachowania; nieśmiałość i nadpobudliwość; zaburzenia funkcjonowania w okresie dorastania; obniżenie nastroju, depresję; krystalizowanie się tożsamości; dorosłość; identyfikację z nowymi rolami społecznymi; kształtowanie się stylu życia;	K2_W03	W C	A C P R
	3	B.1.W3. Zna style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie; różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie; porozumiewanie się emocjonalne w klasie; porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	K2_W09	W C	A C P R
	4	B.1.W5. Zna zagadnienie autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	K2_W12	W C	A C P R
	5	B.1.W4. Zna i rozumie trudności w uczeniu się i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem;	K2_W16	W C	A C P R

Umiejętności	1	B.1.U3. Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;	K2_U09	W C	A C P R
	2	B.1.U5. Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	K2_U12	W C	A C P R
	3	B.1.U8. Potrafi zaplanować, na podstawie świadomej autorefleksji, działania na rzecz rozwoju zawodowego.	K2_U13	W C	A C P R
	4	B.1.U7. Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategię radzenia sobie z trudnościami;	K2_U01	W C	A C P R
	5	B.1.U4. Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	K2_U09	W C	A C P R
	6	B.1.U6. Potrafi identyfikować potrzeby ucznia w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	K2_U12	W C	A C P R
Kompetencje społeczne	1	B.1.K2. Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	K2_K01	W C	A C P R
	2	B.1.K1. Jest przygotowany do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	K2_K02	W C	A C P R
	3	B.1.K2. Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	K2_K10	W C	A C P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernia aktywności na zajęciach, R-obszernia systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Charańska-Blachucik Justyna
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	15	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	15	

Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	13
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Psychologia sportu		
Subject Title	Sports Psychology		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin
Kod przedmiotu	A1.19	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę psychologiczno-pedagogiczną z zakresu kultury fizycznej i sportu.
		2	Rozumie znaczenie uczestnictwa człowieka w kulturze fizycznej i sporcie w aspekcie zaspokajania podstawowych potrzeb psychofizycznych i społecznych
	Umiejętności	1	Potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę z zakresu psychologii do analizowania i interpretowania zachowań poszczególnych uczestników sportu i kultury fizycznej.
		2	Wykazuje umiejętności samodzielnego kierowania grupą jak i doskonalenia własnego warsztatu pracy.
	Kompetencje społeczne	1	Jest świadomy znaczenia motywacji, systematyczności i staranności w aktywności poznawczej nauczyciela i podmiotu oddziaływania edukacyjnego.
		2	Ma świadomość poziomu swoich kompetencji oraz doświadczeń zawodowych w działaniach wychowawczych i kształcących.
		3	Posiada umiejętność słuchania i empatycznego rozumienia. Wykazuje zdolności wrażliwego obserwatora i posiada zdolności sprawnego i twórczego rozwiązania sytuacji problemowych.

Cele przedmiotu: - Zdobywanie wiedzy na temat psychologicznych uwarunkowań i mechanizmów funkcjonowania psychicznego sportowca. - Zwiększanie efektywności pracy indywidualnej i zespołowej podczas treningu sportowego, w sytuacji zawodów i rozgrywek sportowych. - Nabywanie umiejętności analizy procesu nauczania – uczenia się motorycznego; rozwijania motywacji i zainteresowań, związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej i sporcie. - Doskonalenie odporności psychicznej sportowca.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia związane z psychologią sportu, treningiem mentalnym oraz budowaniem zespołu sportowego jak i współpracy trenera z zawodnikami.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Posiada wiedzę na temat znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka. Skutecznie potrafi zastosować procesy psychologii sportu w praktyce szkolnej, klubowej. Ma wiedzę na temat motywacji, pewności siebie na boisku szkolnym i w klubie.	K2_W03	W	A P R
	2	Zna i rozumie znaczenie grupy rówieśniczej w zespole i drużynie sportowej. Posiada wiedzę na temat psychiki zawodnika, mentalności i podświadomości oraz twórczej wizualizacji sportowej.	K2_W09	W	A P R
Umiejętności	1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pedagogiki do analizowania i interpretowania zachowania poszczególnych uczestników i interakcji w kontekście określonych grup społecznych, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz potrafi dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w zespołach klasowych i sportowych	K2_U01	W	A P R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników sportu/rekreacji ruchowej i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia.	K2_K05	W	A P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Charaśna-Blachucik Justyna
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie I		
Subject Title	Master`s seminar I		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	W
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.22	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T



Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe narzędzia badawcze i przepisy BHP niezbędne do ich stosowania.
		2	Posiada wiedzę na temat przeprowadzania testów sprawnościowych na różnych poziomach aktywności ruchowej.
	Umiejętności	1	Potrafi ocenić wyniki badań.
		2	Potrafi zinterpretować proste charakterystyki.
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w zespole.
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do wykonania (badań) i napisania pracy magisterskiej. Przygotowaniem do naukowego i kreatywnego rozwiązywania problemów naukowych, formułowaniem hipotez badawczych, umiejętnością sprawnego doboru materiału i metod, doboru piśmiennictwa naukowego, stosowania statystyki, prezentowania wyników badań i przeprowadzenia dyskusji.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu metod, form i środków realizacji procesu badawczego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie pojęcia dotyczące ochrony własności intelektualnej i zasady zarządzania ich zasobami	K1_W11	S	I J N P
	2	Zna i rozumie metodologię badawczą stosowaną w naukach o kulturze fizycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz schemat i zasady procesu badawczego; analizę statystyczną oraz podstawowe metody i narzędzia statystyczne	K1_W17	S	I J N P
Umiejętności	1	Potrafi opracowywać zasady i rekomendacje do realizacji lekcji wychowania fizycznego/treningu sportowego; kreować zachowania prozdrowotne; motywować uczniów do aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia	K1_U02	S	I J N P
	2	Potrafi samodzielnie doskonalić własny warsztat pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji	K1_U11	S	I J N P
	3	Potrafi przygotować program zajęć dydaktycznych dla potrzeb określonej grupy uczestników oraz opracować autorski program w zakresie edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego i sportu	K1_U15	S	K L P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych	K1_K12	S	K L P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr hab. Tataruch Rafał
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	0
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
------------------	---------------------

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie II		
Subject Title	Master`s seminar II		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.23	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	W Zaliczenie na ocenę  T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe narzędzia badawcze i przepisy BHP niezbędne do ich stosowania.
		2	Posiada wiedzę na temat przeprowadzania testów sprawnościowych na różnych poziomach aktywności ruchowej.
	Umiejętności	1	Potrafi ocenić wyniki badań.
		2	Potrafi zinterpretować proste charakterystyki.
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w zespole.
		2	
Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do wykonania (badań) i napisania pracy magisterskiej. Przygotowaniem do naukowego i kreatywnego rozwiązywania problemów naukowych, formułowaniem hipotez badawczych, umiejętnością sprawnego doboru materiału i metod, doboru piśmiennictwa naukowego, stosowania statystyki, prezentowania wyników badań i przeprowadzenia dyskusji.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu metod, form i środków realizacji procesu badawczego.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie pojęcia dotyczące ochrony własności intelektualnej i zasady zarządzania ich zasobami	K2_W11	S	I J N P
	2	Zna i rozumie metodologię badawczą stosowaną w naukach o kulturze fizycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz schemat i zasady procesu badawczego; analizę statystyczną oraz podstawowe metody i narzędzia statystyczne	K2_W17	S	I J N P
Umiejętności	1	Potrafi opracowywać zasady i rekomendacje do realizacji lekcji wychowania fizycznego/treningu sportowego; kreować zachowania prozdrowotne; motywować uczniów do aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia	K2_U02	S	I J N P
	2	Potrafi samodzielnie doskonalić własny warsztat pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji	K2_U11	S	I J N P
	3	Potrafi przygotować program zajęć dydaktycznych dla potrzeb określonej grupy uczestników oraz opracować autorski program w zakresie edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego i sportu	K2_U15	S	K L P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych	K2_K12	S	K L P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr hab. Tataruch Rafał
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	0
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Socjologia sportu		
Subject Title	Sociology of Sport		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.18	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma podstawową wiedzę o socjologii jako nauce zajmującej się społeczeństwem.
		2	Ma podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie struktur, procesów i wybranych dziedzin socjologii.
		3	Zna rodzaje więzi społecznych, które konstytuują ład społeczny.
	Umiejętności	1	Rozumie podstawowe terminy i pojęcia oraz najważniejsze teorie socjologiczne.
		2	Stosuje kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa.
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi samodzielnie poszerzać nabytą wiedzę i korzystać z różnych form jej zdobywania i przekazu.
2		Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym.	

Cele przedmiotu: Kształtowanie socjologicznego punktu widzenia na życie społeczne człowieka ze szczególnym uwzględnieniem kultury fizycznej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza dotycząca zagadnień związanych z rozumieniem sportu jako, podlegającego permanentnym zmianom, zjawiska społecznego oraz z zakresu interakcji pomiędzy kulturą fizyczną a kulturą masową.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie zjawiska kultury fizycznej na tle zjawisk kultury masowej; potrzeby uczestnictwa człowieka w kulturze fizycznej w aspekcie zaspokajania jego podstawowych potrzeb psychofizycznych i społecznych.	K2_W01	W	C
	2	Zna i rozumie sport jako wielowymiarowe zjawisko społeczne podlegające stałym i systematycznym zmianom, wynikającym z rozwoju cywilizacyjnego i kulturowego.	K2_W05	W	C
Umiejętności	1	-			
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do komunikowania się z innymi ludźmi w celu przekazywania wiedzy związanej ze społecznym wymiarem sportu oraz do stosowania norm i zasad etycznych obowiązujących w kulturze fizycznej.	K2_K05	W	C
	2	Jest gotów do kreowania wartości zdrowia i życia; propagowania zachowań prozdrowotnych w środowisku szkolnym, sportowym i lokalnym.	K2_K10	W	C

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Bohdan Tomasz
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Statystyka		
Subject Title	Statistics		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.01	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student zna podstawy algebry i statystyki
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w grupie
		2	
Cele przedmiotu: Opanowanie podstawowych metod obliczeń i wnioskowania statystycznego oraz umiejętności poprawnego opisywania wyników obliczeń			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Pomiary, dane, statystyka a badania naukowe. Organizacja i prezentacja danych. Miary tendencji centralnej oraz miary rozrzutu. Rozkład normalny. Zasady wnioskowania statystycznego, korelacja oraz regresja. Wybrane testy analizy danych statystycznych.			



Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie metodologię badawczą stosowaną w naukach o kulturze fizycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz schemat i zasady procesu badawczego; analizę statystyczną oraz podstawowe metody i narzędzia statystyczne.	K2_W17	C	I L P
	2				
Umiejętności	1	Potrafi samodzielnie doskonalić własny warsztat pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji.	K2_U07	C	I L P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych	K2_K12	C	L
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	prof. dr hab. inż. Kuczyński Michał
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	5	

Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	3
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Teoria treningu sportowego		
Subject Title	Theory of Sports Training		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.04	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
			K
			Egzamin

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student posiada wiedzę w zakresie mechanizmów fizjologicznych, związanych z procesami aerobowymi i anaerobowymi jako wyznacznikami rodzajów wydolności fizycznej.
		2	
	Umiejętności	1	Student potrafi kontrolować przebieg procesu treningowego oraz dokonywać jego ewaluacji.
		2	Student potrafi programować procesy szkolenia zawodników na różnych etapach rozwoju ontogenetycznego.
	Kompetencje społeczne	1	Umiejętność pracy zespołowej.
		2	Kreowanie pozytywnego wizerunku sportu.

Cele przedmiotu: Zapoznanie z procesem treningu sportowego. Nauczanie i doskonalenie metodyki szkolenia w zakresie kształtowania sprawności wysiłkowej i nauczania oraz doskonalenia nawyków ruchowych.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Wykład w sali audytorijnej z zastosowaniem środków audiowizualnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna strukturę i funkcje instytucji i organizacji związanych z działalności oświatową, sportową i turystyczną oraz objaśnia rolę mediów w popularyzacji zdrowego stylu życia i promocji aktywności fizycznej	K2_W01	W C C N O
	2	Zna główne trendy rozwoju psychologii rozwojowej, wychowawczej i psychopatologii, odnoszącej się do zdrowych i zaburzonych form zachowania i funkcjonowania społecznego w okresie adolescencji, wczesnej dorosłości, dojrzałości i inwolucji	K2_W04	W C C N O
	3	Zna międzynarodowe systemy szkolenia w sporcie olimpijskim	K2_W05	W C C N O
	4	Zna zadania i funkcje nauk o kulturze fizycznej oraz ewolucję poglądów, myśli i idei; rozumie podstawowe dylematy etyczne o biologicznej, kulturowej i społecznej egzystencji człowieka	K2_W06	W C C N O
	5	Zna pojęcia dotyczące ochrony własności intelektualnej i zasady zarządzania ich zasobami	K2_W14	W C C N O
Umiejętności	1	Umie metodologicznie zorganizować badania diagnostyczne i ewaluacyjne w zakresie wychowania fizycznego i sportu	K2_U02	W C C N O
	2	Umie wdrożyć autorskie rozwiązania stosowane w czasie uczestnictwa / współzawodnictwa w sporcie	K2_U09	W C C N O
	3	Umie wykorzystać zaawansowany sprzęt i aparaturę w działalności badawczej i dydaktycznej oraz przestrzegać zasad i przepisów BHP podczas prowadzonych doświadczeń i badań	K2_U10	W C C N O
Kompetencje społeczne	1	Sprzyja tworzeniu zdrowego środowiska pracy i nauki	K2_K05	W C C N O
	2	Sprzyja wyzwalaniu kreatywnych zachowań i samodzielności działania wśród uczestników sportu	K2_K10	W C C N O
	3	Sprzyja samodoskonaleniu i samokreacji w aspekcie kształcenia i rozwoju pożądanых postaw	K2_K13	W C C N O

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	prof. dr hab. Borysiuk Zbigniew
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

#### Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	30
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### **dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

#### **dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Pierwszy
Nazwa przedmiotu	Zaawansowana teoria i metodyka gimnastyki

Subject Title		Advanced Study in Theory and Methodology of Gymnastics		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu		K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.08	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę umożliwiającą dobór ćwiczeń gimnastycznych dostosowanych do potrzeb i umiejętności uczniów szkoły podstawowej	
		2		
	Umiejętności	1	Potrafi bezpiecznie, celowo i efektywnie przeprowadzić zajęcia z zakresu gimnastyki dostosowane do potrzeb uczniów szkoły podstawowej	
		2	Potrafi zademonstrować technikę wykonania poszczególnych ćwiczeń gimnastycznych	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w zespole	
		2		
Cele przedmiotu: Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć z zakresu gimnastyki na poziomie szkół ponad podstawowych				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Student zna technikę i metodykę nauczania wybranych ćwiczeń gimnastycznych				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie gimnastyki oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego, zasad i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez sportowo-rekreacyjnych, w gimnastyce.	K2_W13	S	C J P
	2	Zna metody, zasady i środki programowania zajęć ruchowych w zależności od wieku, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników; metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej jak również zasady doboru i selekcji do gimnastyki.	K2_W15	S	C J P
Umiejętności	1	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych w obrębie gimnastyki, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą.	K2_U14	S	J P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową.	K2_K03	S	P
	2	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników gimnastycznych form sportu i rekreacji ruchowej oraz jest świadomy zagrożeń dla zdrowia i życia.	K2_K05	S	C P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Sojka-Krawiec Katarzyna
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	3
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Zaawansowana teoria i metodyka koszykówki		
Subject Title	Advanced Study in Theory and Methodology of Basketball		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.14	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T



Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna metodykę nauczania umiejętności technicznych i współpracy w ataku i obronie.
		2	Zna przepisy gry w koszykówkę
	Umiejętności	1	Potrafi demonstrować umiejętności techniczne w koszykówce.
		2	Potrafi sędziować zawody koszykówki.
	Kompetencje społeczne	1	Posiada umiejętność organizacji zajęć w grupie
		2	Posiada umiejętność kierowania grupą sportową

Cele przedmiotu: Nabycie przez studenta umiejętności nauczania zaawansowanych elementów technicznych ataku i obrony w koszykówce. Zapoznanie z zaawansowaną taktyką gry w ataku i obronie. Umiejętność sędziowania szkolnych zawodów koszykówki. Zapoznanie się z narzędziami kontroli i umiejętność oceny zdolności motorycznych i walki sportowej w koszykówce.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia niezbędne do uzyskania efektów uczenia się pozwalających na prowadzenie zajęć z koszykówki dla grup młodzieżowych. Nauczanie i doskonalenie umiejętności technicznych, taktyki gry, kształtowanie zdolności motorycznych. Podstawy planowania procesu treningowego oraz kontroli jego efektów. Organizację zawodów sportowych w koszykówce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie koszykówki oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego, zasad i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez sportowo-rekreacyjnych, w koszykówce.	K2_W13	S	C D I J P
	2	Zna metody, zasady i środki programowania zajęć ruchowych w zależności od wieku, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników; metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej jak również zasady doboru i selekcji do koszykówki.	K2_W15	S	C D I J P
Umiejętności	1	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych w obrębie koszykówki, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą.	K2_U14	S	C D I J P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową.	K2_K03	S	C D I J P
	2	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników zajęć z koszykówki form sportu i rekreacji ruchowej oraz jest świadomy zagrożeń dla zdrowia i życia.	K2_K05	S	C D I J P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Nawarecki Dariusz
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Zaawansowana teoria i metodyka lekkoatletyki		
Subject Title	Advanced Study in Theory and Methodology of Athletics		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.09	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna cele przedmiotu oraz podstawowe zasady planowania i budowy zajęć z zakresu lekkiej atletyki. Posiada wiedzę o metodach i formach ich prowadzenia.	
		2	Ma wiedzę w zakresie podstawowych konkurencji lekkoatletycznych.	
		3	Zna zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego	
	Umiejętności	1	Posiada umiejętności techniczne z nauczanych konkurencji lekkoatletycznych obowiązujących na danym etapie kształcenia. Potrafi je wykorzystać przy planowaniu, organizacji i prowadzeniu zajęć z lekkiej atletyki.	
		2	Potrafi wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę do pomiaru ogólnej wytrzymałości biegowej (stopery, pulsometry) oraz zna sposoby i metody jej pomiaru. Potrafi to wykorzystać przy organizacji zawodów sportowych z zakresu lekkiej atletyki.	
		3	Umie ocenić sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe dzieci młodszych w oparciu o podstawowe sprawdziany z zakresu biegu, skoku i rzutu oraz dokonać interpretacji wyników przeprowadzonych prób.	
		4	Wspiera uczestnictwo i aktywność dzieci na zajęciach ruchowych poprzez tworzenie odpowiednich warunków i atmosfery. Umie wykorzystać gry i zabawy lekkoatletyczne w zajęciach ruchowych z dziećmi. Posiada umiejętności animacji czasu wolnego.	
		5	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe, w zakresie podstawowych konkurencji, Rozumie potrzebę zawodowego doskonalenia się i uczestniczenia w warsztatach programowych	
		6	Potrafi zademonstrować technikę ruchu i dokonać jego opisu zgodnie terminologią kultury fizycznej i dydaktyką nauczania wychowania fizycznego (w tym lekkiej atletyki) dla określonego poziomu edukacyjnego	
	Kompetencje społeczne	1	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych i wychowawczych w stosunku do uczniów ze specjalnymi uzdolnieniami w kierunku lekkiej atletyki.	
		2	Jest odpowiedzialny za uczestników zajęć dydaktycznych. Wykazuje troskę o bazę dydaktyczną i powierzony sprzęt. Jest świadomy znaczenia systematycznego przeglądu technicznego urządzeń i sprzętu dydaktycznego.	
		3	Aktywnie uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej. Jest Świadomy znaczenia doskonalenia sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych oraz samokreacji w zakresie kształcenia i rozwoju pożądaných postaw zdrowego stylu życia.	
	Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy na zajęciach z zakresu lekkiej atletyki na poziomie szkół podstawowych i szkół średnich			

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują pojęcie lekkiej atletyki i jej konkurencji oraz wybrane zagadnienia z zakresu metodyki nauczania elementów technicznych, zasady przeprowadzania zawodów lekkoatletycznych oraz ich sędziowania. Umiejętności doboru konkurencji do predyspozycji motorycznych i somatycznych młodzieży

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie lekkiej atletyki oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego, zasad i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez sportowo-rekreacyjnych, w lekkiej atletyce.	K2_W13	S	C I J P R
	2	Zna metody, zasady i środki programowania zajęć ruchowych w zależności od wieku, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników; metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej jak również zasady doboru i selekcji do lekkiej atletyki.	K2_W15	S	C I J P R
Umiejętności	1	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych w obrębie lekkiej atletyki, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą	K2_U14	S	C I J P R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową.	K2_K03	S	C E I J P R
	2	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników lekkoatletycznych form sportu i rekreacji ruchowej oraz jest świadomy zagrożeń dla zdrowia i życia.	K2_K05	S	C E P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

#### Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
-------------	---------------------------------	---

Wykład	0	dr Ziemba Krzysztof
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
<b>Nakład pracy studenta</b>		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	10	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	14	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	1	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	75	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Zaawansowana teoria i metodyka piłki nożnej		
Subject Title	Advanced Study in Theory and Methodology of Football		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	K

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.13		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna przepisy gry, ich interpretację i sygnalizację sędziowską	
		2	Zna systematykę ćwiczeń i metodykę nauczania elementów technicznych, najczęściej występujące błędy techniczne i błędy wynikające z przepisów.	
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność sędziowania szkolnego meczu piłki nożnej	
		2	Potrafi przeprowadzić lekcję i zajęcia pozalekcyjne z piłki nożnej	
	Kompetencje społeczne	1	Posiada umiejętność organizacji zajęć w grupie.	
		2	Posiada umiejętność kierowania grupą sportową.	
Cele przedmiotu: PRZYGOTOWANIE PRZYSZLYCH NAUCZYCIELI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DO PROWADZENIA ZAJĘĆ Z ZAKRESU PIŁKI NOŻNEJ NA POZIOMIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ ORAZ ŚREDNIEJ				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Doskonalenie nauczania wybranych działań indywidualnych i grupowych oraz planowanie i realizacji procesu dydaktycznego z zakresu nauczania i doskonalenia piłki nożnej.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna zasady organizacji imprez sportowych i najnowsze zmiany w przepisach gry	K2_W04	S	C I J R
	2	Zna podstawowe zasady realizacji procesu dydaktycznego z nauczania działań w piłce nożnej	K2_W04	S	C I J P
Umiejętności	1	Potrafi doskonalić elementy techniczne we fragmentach gry i w różnych formach gier	K2_U03	S	C I J P
	2	Potrafi zastosować podstawowe zasady taktyki w różnych formach gier	K2_U05	S	C I J P
	3	Posiada umiejętność sędziowania szkoleniowego meczu piłki nożnej	K2_U07	S	C I J P
	4	Potrafi promować aktywne formy spędzania czasu wolnego.	K2_U05	S	C I J P
	5	Potrafi samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych	K2_U06	S	C I J P
Kompetencje społeczne	1	Potrafi przekazać nabytą wiedzę uczestnikom zajęć	K2_K03	S	C I J P
	2	Potrafi zmotywować zespół do aktywnego uczestnictwa w zajęciach sportowych	K2_K06	S	C I J P
	3	Ma umiejętność selekcjonowania opinii i informacji	K2_K10	S	C I J P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	mgr Firlus Waldemar
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	



Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	5
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	77
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Zaawansowana teoria i metodyka piłki ręcznej		
Subject Title	Advanced Study in Theory and Methodology of Handball		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.21	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe i zaawansowane elementy z zakresu techniki oraz zaawansowane formy taktyki indywidualnej i zespołowej w obronie i ataku w zakresie piłki ręcznej.
		2	Zna metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej.
		3	Zna zasady bezpiecznego organizowania zajęć szkoleniowych, rozgrywek i imprez sportowych w piłce ręcznej.
		4	Zna zasady, formy, środki i metody treningu piłki ręcznej.
		5	Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży.
		6	Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do uprawiania piłki ręcznej.
	Umiejętności	1	Umie pokazać prawidłowe wykonanie podstawowych i zaawansowanych elementów techniczno-taktycznych z zakresu gry w piłkę ręczną.
		2	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności.
		3	Potrafi przeprowadzić proces doskonalenia elementów techniki piłki ręcznej, taktyki indywidualnej i zespołowej na podstawie przygotowanych konspektów treningowych wśród zaawansowanych umiejętnościami podopiecznych.
		4	Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia z piłki ręcznej w formie treningów i zawodów sportowych.
		5	Potrafi dobrać podstawowe i zaawansowane środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży w piłce ręcznej
		6	Umie identyfikować talenty sportowe i stosować wybrane testy sprawności ukierunkowanej i specjalnej.
	Kompetencje społeczne	1	Posiada kwalifikacje do samodzielnego i zespołowego angażowania się w realizację stawianych przed nim celów i zadań dotyczących piłki ręcznej, projektuje i wykonuje działania edukacyjne i szkoleniowe w różnych środowiskach społecznych.
		2	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doształcaniem się w zakresie treningu piłki ręcznej.
		3	Realizując zadania indywidualne, grupowe i zespołowe podczas zajęć szkoleniowych piłki ręcznej uwzględnia bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.

Cele przedmiotu: Nabycie umiejętności doskonalenia elementów technicznych w piłce ręcznej, zapoznanie z taktyką indywidualną i zespołową, na wszystkich etapach edukacji.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zaawansowane formy pracy indywidualnej i grupowej z uwzględnieniem specjalistycznej taktyki gry w obronie i w ataku, a także umiejętności periodyzacji procesu treningowego w piłce ręcznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna zasady planowania pracy szkolnej w zakresie sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego, zasad i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez turystycznych oraz sportowo-rekreacyjnych w odniesieniu do piłki ręcznej	K2_W13	S	C E J P
	2	Zna metody, zasady i środki programowania zajęć ruchowych w zależności od wieku, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników; metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej;	K2_W15	S	C J P
Umiejętności	1	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć z piłki ręcznej, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą	K2_U14	S	P R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową w zakresie piłki ręcznej	K2_K03	S	E J P
	2	Jest gotowy do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników zajęć z piłki ręcznej i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia	K2_K05	S	E P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożenie naukowe/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	mgr Chochorowski Jacek
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	25
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Zaawansowana teoria i metodyka piłki siatkowej		
Subject Title	Advanced Study in Theory and Methodology of Volleyball		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.20	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna przepisy gry, ich interpretację i sygnalizację sędziowską
		2	Zna systematykę ćwiczeń i metodykę nauczania elementów technicznych, najczęściej występujące błędy
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność sędziowania szkolnego meczu piłki siatkowej w zakresie podstawowym
		2	Potrafi przeprowadzić lekcje i zajęcia pozalekcyjne z piłki siatkowej
		3	Posiada umiejętność nauczania podstawowych elementów technicznych
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi organizować zajęcia w grupie
2		Potrafi zadbać o bezpieczeństwo uczestników zajęć	

Cele przedmiotu: Nabycie umiejętności doskonalenia elementów technicznych w piłce siatkowej, zapoznanie z taktyką zespołową.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują doskonalenie elementów technicznych we fragmentach gry i różnych formach gier, taktykę zespołową (ataku i obrony), organizację zawodów sportowych i sędziowanie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie piłki siatkowej	K2_W13	S	C E
	2	Zna i rozumie metody, zasady i środki programowania zajęć ruchowych z zakresu piłki siatkowej	K2_W15	S	C E
Umiejętności	1	Potrafi samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć z piłki siatkowej	K2_U14	S	E I
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w zajęciach praktycznych z określoną grupą	K2_K03	S	I J P
	2	Jest gotów do kształtowania postaw etycznych wśród uczestników zajęć z piłki siatkowej	K2_K05	S	I J P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

#### Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
-------------	---------------------------------	---

Wykład	0	dr Borzucka Dorota
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
<b>Nakład pracy studenta</b>		
<b>Rodzaje zajęć studenta*</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	25	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	75	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska  
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii  
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Zaawansowana teoria i metodyka pływania		
Subject Title	Advanced Study in Theory and Methodology of Swimming		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	K

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę	
Kod przedmiotu	A1.10	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma wiedzę z zakresu pracy edukacyjno-wychowawczej w sporcie.		
		2	Zna zasady organizowania i prowadzenia zajęć sportowych.		
	Umiejętności	1	Potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej.		
		2	Potrafi pływać i porozumiewać się przy zastosowaniu narzędzi komunikacji w sporcie również osób niepełnosprawnych.		
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do kontrolowania jakości własnej pracy, m.in. w oparciu o wytyczne osób nadzorujących organizację i prowadzenie zajęć sportowych.		
		2	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za rzetelną realizację zajęć oraz bezpieczeństwo i zdrowie uczestników.		
		3	Przestrzega zasad higieny i etyki.		
	Cele przedmiotu: Poznanie i umiejętne zastosowanie zaawansowanych metod nauczania i doskonalenia pływania dla potrzeb: sportu szkolnego, rekreacji sportowej i sportu wyczynowego.				
	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza na temat: bezpieczeństwa w prowadzeniu zajęć w środowisku wodnym. Struktury organizacji sportu pływackiego z uwzględnieniem osób niepełnosprawnych. Doskonalenie umiejętności pływania sportowego, poprawnego planowania i realizacji zajęć sportowych w wodzie oraz wykorzystania sprzętu wypornościowego w nauczaniu i doskonaleniu pływania różnych grup wiekowych.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie metody, środki i zasady lekcji pływania w zależności od wieku, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników oraz metody ewaluacji doskonalenia umiejętności pływania	K2_W13	W S I J P R
	2	Zna i rozumie zasadność wykorzystania pomocy dydaktycznych (sprzętu wypornościowego) w doskonaleniu umiejętności pływania oraz zasady organizacyjne i przepisy BHP w zakresie prowadzonych zajęć sportowo-rekreacyjnych	K2_W15	W S I J P R
Umiejętności	1	Potrafi opracowywać zasady i rekomendacje do realizacji lekcji wychowania fizycznego/treningu sportowego; kreować zachowania prozdrowotne; motywować uczniów do aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia.	K2_U02	W S I J P R
	2			
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników sportu/rekreacji ruchowej i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia	K2_K05	W S I J P R
	2	Jest gotów do inspirowania i organizowania przedsięwzięć ukierunkowanych na promocję prozdrowotnego stylu życia/rekreacji ruchowej/sportu	K2_K06	W S I J P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerwanie aktywności na zajęciach, R-obszerwanie systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Wieloch Marcin
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	



Wykład	15
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	25
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie i marketing w sporcie		
Subject Title	Sports Management and Marketing		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	P
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.02	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Podstawowa wiedza społeczno - ekonomiczna, w tym pozyskana w ramach edukacji na poprzednich etapach edukacji
		2	
	Umiejętności	1	Student potrafi się posługiwać urządzeniami komunikacji elektronicznej w tym smartfonem i komputerem
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Rozumie potrzebę współpracy w grupie
		2	Jest świadomy znaczenia samodoskonalenia
3		Rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i rozumienia świata	

Cele przedmiotu: PRZYGOTOWANIE STUDENTA DO PRACY W KLUBIE SPORTOWYM, ZAPOZNANIE ZE STRUKTURĄ ORGANIZACYJNĄ SPORTU W POLSCE ORAZ ZARZĄDZANIEM I POZYSKIWANIEM ŚRODKÓW FINANSOWYM NA DZIAŁALNOŚĆ SPORTOWĄ

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu prowadzone są treści związane z funkcjonowaniem i organizacją sportu w Polsce, w tym mechanizmy zarządczo i ekonomiczne oraz współpraca z sektorem publicznym i prywatnym gospodarki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna strukturę i funkcje instytucji i organizacji związanych z działalnością oświatową, sportową i rekreacyjną. Wie jak zdobywać środki finansowe na organizację imprez i zawodów sportowych	K2_W01	W	C G
	2	Zna podstawowe akty prawne dotyczące sportu, stowarzyszeń i klubów sportowych. Posiada rozszerzoną wiedzę z temat zarządzania firmą sportową oraz produktem sportowym. Zna nowoczesne instrumenty i narzędzia marketingu, promocji, reklamy i PR w sporcie.	K2_W04	W	C G
	3	Rozumie potrzebę ochrony wizerunku i własności intelektualnej.	K2_W11	W	C G
Umiejętności	1	Umie dostosować styl kierowania pracą dydaktyczną do poziomu dojrzałości i zdolności percepcji uczniów i uczestników zajęć ruchowych podczas organizacji zawodów sportowych. Posiada umiejętności z zakresu przedsiębiorczości tj. kierowanie zespołem organizacyjnym oraz dobieranie nowoczesnych instrumentów marketingu i PR podczas organizacji podczas organizacji imprez sportowych. Potrafi opracować wniosek o dofinansowanie imprezy sportowej.	K2_U09	W	C G
	2	Potrafi planować działalność zarządczą i marketingową w branży sportowej	K2_U09	W	G
Kompetencje społeczne	1	Rozumie potrzebę doskonalenia się w zakresie kompetencji i ról organizacyjnych.	K2_K12	W	C P
	2	Rozumie potrzebę elastyczności i szybkości reagowania na zmieniającą się sytuację we współczesnym świecie	K2_K12	W	C G

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

#### Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
-------------	---------------------------------	---

Wykład	15	mgr Firlus Waldemar
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
<b>Nakład pracy studenta</b>		
<b>Rodzaje zajęć studenta*</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Wykład	15	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	25	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15	

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**dr Borzucka Dorota**

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony  
(pieczęć/podpis)

**dr hab. Majorczyk Edyta**

Dziekan Wydziału  
(pieczęć/podpis)