

Tabela kierunkowych efektów uczenia się

program studiów (kierunek studiów): Wychowanie Fizyczne	
poziom studiów: Studia drugiego stopnia	
profil studiów: Ogólnoakademicki	
symbol kierunkowych efektów uczenia się	efekty uczenia się (treść)
Wiedza: zna i rozumie	
K2_W01	absolwent zna i rozumie strukturę i funkcje instytucji i organizacji związanych z działalnością oświatową, sportową i turystyczną, rolę mediów w popularyzacji zdrowego stylu życia i promocji aktywności fizycznej
K2_W02	absolwent zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej
K2_W03	absolwent zna i rozumie główne trendy rozwoju psychologii rozwojowej, wychowawczej i psychopatologii, odnoszącej się do zdrowych i zaburzonych form zachowania i funkcjonowania społecznego w okresie adolescencji, wczesnej dorosłości, dojrzałości i inwolucji
K2_W04	absolwent zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty, krajowe i międzynarodowe systemy szkolenia sportowego
K2_W05	absolwent zna i rozumie zadania i funkcje nauk o kulturze fizycznej oraz ewolucję poglądów, myśli i idei; rozumie podstawowe dylematy etyczne o biologicznej, kulturowej i społecznej egzystencji człowieka
K2_W06	absolwent zna i rozumie procesy zachodzące w organizmie człowieka w ontogenezie; wpływ uwarunkowań genetycznych i środowiskowych oraz stylu życia na stan funkcjonowania organizmu człowieka; przyczyny i związki zmian somatycznych zachodzących w organizmie człowieka
K2_W07	absolwent zna i rozumie metody diagnostyczne oceny wydolności fizycznej człowieka i sprawności układu ruchu
K2_W08	absolwent zna i rozumie znaczenia aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia w profilaktyce zdrowia i sprawności psychofizycznej człowieka
K2_W09	absolwent zna i rozumie znaczenie grupy rówieśniczej, autorytetów i osób znaczących, szczególnie w kontekście zagrożeń (agresja, przemoc, uzależnienia, grupy nieformalne, sekty) oraz w działalności pedagogicznej i dydaktycznej w odniesieniu do specyfiki szkolnictwa średniego, wyższego i podyplomowego
K2_W10	absolwent zna i rozumie mechanizmy powstawania dysfunkcji i patologii społecznych oraz chorób cywilizacyjnych i potrafi scharakteryzować ich związek z ograniczeniami funkcjonowania człowieka
K2_W11	absolwent zna i rozumie pojęcia dotyczące ochrony własności intelektualnej i zasady zarządzania ich zasobami

K2_W12	absolwent zna i rozumie techniki autoprezentacji i budowy autorytetu w środowisku szkolnym, sportowym i lokalnym
K2_W13	absolwent zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie wychowania fizycznego i sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego, zasad i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez turystycznych oraz sportowo-rekreacyjnych, w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych
K2_W14	absolwent zna i rozumie zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i treningu zdrowotnego oraz rocznego cyklu treningowego, mezocyklu, mikrocyklu i jednostki treningowej
K2_W15	absolwent zna i rozumie metody, zasady i środki programowania zajęć ruchowych w zależności od wieku, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników; metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej; zasady doboru i selekcji do sportu oraz zasady uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej
K2_W16	absolwent zna i rozumie metody i techniki diagnozowania potencjału ucznia; innowacyjne metody i kreatywne działania stosowane w edukacji szkolnej i sportowej
K2_W17	absolwent zna i rozumie metodologię badawczą stosowaną w naukach o kulturze fizycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz schemat i zasady procesu badawczego; analizę statystyczną oraz podstawowe metody i narzędzia statystyczne
K2_W18	absolwent zna i rozumie prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora/trenera sportu oraz strukturę kształcenia i awansu zawodowego
K2_W19	absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania przyrządów, urządzeń dydaktycznych i podstawową aparaturę badawczą oraz zasady organizacyjne i przepisy BHP w zakresie prowadzonych doświadczeń i badań naukowych oraz zajęć sportowo-rekreacyjnych
Umiejętności: potrafi	
K2_U01	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pedagogiki do analizowania i interpretowania zachowania poszczególnych uczestników i interakcji w kontekście określonych grup społecznych, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz potrafi dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w zespołach klasowych i sportowych
K2_U02	absolwent potrafi opracowywać zasady i rekomendacje do realizacji lekcji wychowania fizycznego/treningu sportowego; kreować zachowania prozdrowotne; motywować uczniów do aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia
K2_U03	absolwent potrafi formułować i rozwiązywać samodzielnie problemy zawodowe z wykorzystaniem nowej wiedzy i kreatywnie korzystać ze światowego dorobku różnych dziedzin nauki

K2_U04	absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii
K2_U05	absolwent potrafi współpracować w zespołach zadaniowych w zakresie określania celu, planu, metod i narzędzi badawczych; zespołowo realizować zamierzone działania, wykazując się odpowiedzialnością, samodzielnością i kreatywnością
K2_U06	absolwent potrafi samodzielnie planować, realizować oraz ukierunkowywać innych w procesie uczenia się przez całe życie; wdrożyć autorskie rozwiązania stosowane w czasie uczestnictwa / współzawodnictwa w sporcie
K2_U07	absolwent potrafi zaprojektować, zorganizować i przeprowadzić badania diagnostyczne, kontrolne i ewaluacyjne uwzględniając wymagania i indywidualne predyspozycje uczniów/zawodników oraz dokonać analizy statystycznej danych z wykorzystaniem programów komputerowych
K2_U08	absolwent potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia dydaktyczne i technologie w procesie dydaktycznym oraz w procesie kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych
K2_U09	absolwent potrafi świadomie selekcjonować narzędzia komunikacji m.in. pozwalające na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród uczniów/uczestników sportu; dostosować styl kierowania pracą dydaktyczną do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności uczniów oraz uczestników zajęć ruchowych
K2_U10	absolwent potrafi analizować proces treningowy i krytycznie oceniać dane przy wsparciu nowoczesnej technologii
K2_U11	absolwent potrafi samodzielnie doskonalić własny warsztat pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji
K2_U12	absolwent potrafi rozpoznać problemy ucznia i indywidualizować zadania oraz dostosowywać metody i treści kształcenia do potrzeb i możliwości uczniów
K2_U13	absolwent potrafi ustosunkować się do ważnych zagadnień społecznych odnoszących się do sensu życia i wartości biologicznych z nim związanych, oraz wykorzystać analizę logiczną w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych
K2_U14	absolwent potrafi inspirować oraz wyzwalać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą
K2_U15	absolwent potrafi przygotować program zajęć dydaktycznych dla potrzeb określonej grupy uczestników oraz opracować autorski program w zakresie edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego i sportu
Kompetencje społeczne: jest gotów do	
K2_K01	absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji dotyczących działalności wychowawczej, pedagogicznej, dydaktycznych i sportowej

K2_K02	absolwent jest gotów do uniwersalnego doskonalenia się w zakresie kwalifikacji zawodowych oraz systematyczności i staranności w aktywności poznawczej nauczyciela i podmiotu oddziaływania edukacyjnego
K2_K03	absolwent jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową
K2_K04	absolwent jest gotów do kreowania pozytywnego wizerunku sektora sportu
K2_K05	absolwent jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników sportu/rekreacji ruchowej i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia
K2_K06	absolwent jest gotów do inspirowania i organizowania przedsięwzięć ukierunkowanych na promocję prozdrowotnego stylu życia/rekreacji ruchowej/sportu
K2_K07	absolwent jest gotów do rozwijania zainteresowań sportowych/rekreacyjnych, ukazując korzyści wynikające z aktywności fizycznej w ramach profilaktyki wykluczenia i patologii społecznej
K2_K08	absolwent jest gotów do wyzwalania kreatywnych zachowań i samodzielności działania wśród uczestników sportu
K2_K09	absolwent jest gotów do partnerskiego stylu kierowania dla osiągnięcia zamierzonych celów
K2_K10	absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej nauczyciela /instruktora/trenera sportu; realizacji określonych zadań z uwzględnieniem ich priorytetów; sprawiedliwego oceniania faktów, postaw i zdarzeń oraz merytorycznego prezentowania swojego stanowiska w podjętych i realizowanych działaniach edukacyjnych
K2_K11	absolwent jest gotów do samooceny swoich kompetencji oraz doświadczeń zawodowych w działaniach wychowawczych i kształcących oraz dostrzega potrzebę konsultacji w środowisku zawodowym i społecznym
K2_K12	absolwent jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych
K2_K13	absolwent jest gotów do promowania i realizacji treningu zdrowotnego / sportowego i do dzielenia się swoją wiedzą i umiejętnościami z przedstawicielami różnych środowisk

Objaśnienia

Symbol efektu tworzą:

- litera K - wyróżnik efektów kierunkowych,
- liczba 1 - studia pierwszego stopnia,
- znak _ (podkreślnik),
- litery W, U lub K - oznaczenie kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- 01, ... - numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).